



קריית החינוך השש שנתי
ע"ש חיים בר לב
מקיף ח'



"הכלל שלנו הוא הפרט"

Summer Review Booklet



8th Grade – B הקבצה ב

Name: _____

Teacher's name: _____

Part 1: Grammar Foundations (יסודות הדקדוק)

1. Subject Pronouns (כינויי גוף)

Grammar Tip 💡 – **כינויי גוף** כינוי גוף מחליף את שם האדם, החפץ או הקבוצה כדי שלא נצטרך לחזור על השם שוב ושוב:

- I (אני) | You (אתה/את/אתם/אתן)
- He (הוא - לגבר) | She (היא - לאישה) | It (זה - לחפץ או חיה אחת)
- We (אנחנו - אני ועוד מישהו) | They (הם/הן)

Exercise 1: Choose the Correct Pronoun / בחירת כינוי גוף

השלימו את / (He, She, It, We, They).
כינוי הגוף המתאים לפי המילים שבסוגריים.

1. _____ is red. (*The table*)
2. _____ is very tired. (*My father*)
3. _____ are watching T.V. (*My brothers*)
4. _____ are friends. (*Moti and I*)
5. _____ is baking a chocolate cake now. (*My mom*)

2. Verb to Be (am, is, are)

Grammar Tip 💡 – **פועל עזר למצב** כשאין לנו פועל פעולה פיזי במשפט (כמו לרוץ או לאכול), נשתמש ב- **am, is, are** כדי לתאר מצב, תכונה או מיקום:

- I → am
- He / She / It → is (עבור יחיד)
- You / We / They → are (עבור רבים או נוכחים)

Exercise 2: Complete with Am, Is, Are / השלמה בעזרת פועל העזר

1. My mother _____ a tall woman.
2. The babies _____ cute.
3. Dana and Michal _____ sisters.
4. I _____ happy.

5. Dan and I _____ tall.

3. Present Simple (הווה פשוט)

Grammar Tip 💡 – הרגלים ועובדות משתמשים ב-Present Simple לפעולות קבועות, הרגלים או עובדות.

חוק ה-S החשוב: כשהנושא הוא He, She, It (יחיד), חובה להוסיף s / es לפועל במשפט חיובי! בשלילה נשתמש ב-don't או doesn't ובשאלה ב-Do או Does.

Exercise 3: Circle the Correct Form / הקפת הפועל הנכון

הקיפו את צורת הפועל הנכונה / Circle the correct verb form in each sentence.

1. My mother **talks** / **talk** on the phone all day.
2. You **cleans** / **clean** your room every day.
3. He **don't** / **doesn't** want to wear the jacket.
4. Peter and Jeff **plays** / **play** football on the weekend.
5. My cat **sleeps** / **sleep** all the time.

4. There is / There are (תיאור קיום של משהו)

Grammar Tip 💡 – יש כאן... כדי לומר "יש" (קיימים) חפצים או אנשים במקום מסוים, נשתמש בביטויים הבאים:

- **There is** → משמש כשיש פריט אחד בלבד (יחיד).
- **There are** → משמש כשיש שני פריטים ומעלה (רבים).

 **Examples (משפטי דוגמה):**

- **There is** a computer on the shelf. (יש מחשב אחד על המדף).
- **There are** two dogs in the garden. (יש שני כלבים בגינה).

A. Complete the sentences / תרגיל השלמה

השלימו בעזרת הביטוי המתאים / Fill in the blanks with **There is** or **There are**.

1. _____ a big table in the dining room.
2. _____ five apples in the kitchen.
3. _____ a smart cat under the chair.
4. _____ many pupils in the classroom.

B. Write your own sentences / כתיבת משפטים

Write 2 sentences about things in your room (one using **There is** and one using **There are**). / כתבו 2 משפטים משלכם המתארים דברים בחדרכם.

1. (There is) _____
2. (There are) _____

5. Modals (פועלי עזר לביטוי יכולת, עצה וחובה)

Grammar Tip 📌 – מילים שמשנות את גוון המשפט

מודלס (Modals) הן מילות עזר שמגיעות לפני פועל הפעולה ומוסיפות לו משמעות מיוחדת. הפועל שאחריהן יבוא תמיד בצורתו הבסיסית (בלי S ובלי ing).

- **can / can't** = יכול / לא יכול (בהווה)
- **couldn't** = לא היה יכול (בעבר)
- **should / shouldn't** = כדאי / לא כדאי (מתן עצה טובה)
- **must / mustn't** = חייב / אסור! (חובה ואיסור מוחלטים)

השלמת מודלס / Complete with Modals

Fill in the blanks with the correct modal from the tip box above according to the meaning in brackets. / השלימו את המשפטים בעזרת המודל המתאים לפי הפירוש / שבסוגריים.

1. You _____ play with fire. It is very dangerous! (אסור)
2. Look! He _____ swim very fast. He wins every race. (יכול)
3. You look tired. You _____ go to bed early tonight. (כדאי לך)
4. Drivers _____ stop when the traffic light is red. (חייבים)
5. Yesterday it was raining, so we _____ play outside. (לא יכולנו)
6. I am sorry, I _____ help you right now because I am busy. (לא יכול)
7. You _____ eat too much candy; it's bad for your teeth. (לא כדאי לך)

6. Building Simple Sentences (בניית משפטים פשוטים)

Grammar Tip 💡 – סדר המילים באנגלית

באנגלית יש סדר מילים קבוע וקשיח למשפט פשוט (S-V-O):

1. **Subject (נושא):** מי עושה את הפעולה? (למשל: I, She, The dog).
2. **Verb (פועל):** מה הפעולה שמבוצעת? (למשל: likes, plays, eat).
3. **Object / Rest (שאר המשפט):** את מה? איפה? מתי? (למשל: pizza, tennis, every day).

(שאר המשפט) **tennis every day** (פועל) **play** + (נושא) **We**: לדוגמה

Exercise 6: Unscramble the Sentences / סדרו את המשפט

Put the words in the correct order to form correct simple sentences. / סדרו את המילים הבאות לפי הסדר הנכון כדי ליצור משפט תקין.

1. pizza / like / I / to eat / .

→ _____

2. football / My friends / play / in the park / .

→ _____

3. reads / My father / a newspaper / usually / .

→ _____

Part 2: Vocabulary & Word Power (אוצר מילים)

1. General Sentence Completion / השלמת משפטים

Complete the sentences using the correct words from the box / השלימו את המשפטים בעזרת המילים המתאימות ממחסן המילים.

Word bank: tidy | lunch | years | special | months | rich | classroom

1. I am eleven _____ old.
2. They have _____ shoes for school.
3. There are twelve _____ in a year.
4. Our house is always clean and _____.
5. The pupils clean the _____ every day.

6. Every day at 14:00 I eat _____ with my family.
 7. Mr. Roos is very _____. He can buy anything he wants.

2. Vocabulary Translation and Use/ תרגום מילים

Translate the following important words into Hebrew. / תרגמו את המילים הבאות / לעברית.

English	Hebrew	English	Hebrew	English	Hebrew
afraid	_____	interesting	_____	life	_____
animal	_____	hero	_____	saw	_____
back	_____	real	_____	strange	_____
like	_____	always	_____	wear	_____
means	_____	village	_____	dangerous	_____
movie	_____	false	_____	early	_____
never	_____	different	_____	same	_____
character	_____	wild	_____	safe	_____
enjoy	_____	forest	_____	wolf	_____
parents	_____	because	_____	villain	_____

--	--	--	--	--	--

Writing Sentences / כתיבת משפטים

Choose 3 words from the table above and write a short sentence with each. /
בחרו 3 מילים מהטבלה וכתבו משפט קצר עם כל אחת.

1. _____
2. _____
3. _____

Exercise 10: Match the Opposites / התאמת הפכים

Match a word from the box to its correct opposite word below. /
התאימו מילה למהתיבה למילה ההפוכה לה.

Opposites Box: villain | never | same | false | safe

- true → _____
- hero → _____
- dangerous → _____
- always → _____
- different → _____

Part 3: Reading Comprehension (הבנת הנקרא)

Text 1: Grandpa's Birthday Party

Read the story and answer the questions. / קראו את הסיפור וענו על השאלות.

Today Grandpa is 65 years old. The family is having a party. Everyone has a present for Grandpa.

Mother gives him a box of chocolates. Ron has warm socks for him.

Sue has two tickets to a concert. She will go with Grandpa to the concert. Aunt Betty brings him a discman. Grandpa says, "Thank you. Now I can listen to music when I walk in the park every morning."

Even the baby, Dan, has a present for Grandpa – a big smile!

Questions / שאלות

1. Complete the table: write the name of the present or the person giving it. / השלימו בטבלה:

Person (האדם)	Present (המתנה)
Mother	a box of chocolates
Ron	_____
Sue	_____
_____	a discman

2. Complete the sentence: / השלימו את המשפט:

Grandpa will go to the concert with _____.

3. Every morning Grandpa: / (א-בכל בוקר סבא... (סמנו ב

[] plays with the baby.

[] goes to a concert.

[] walks in the park.

Text 2: Caring

קראו את הקטע וענו על /
השאלות.

Caring means being kind to other people. It also means taking the time to understand other people's needs and feelings.

I have a best friend named Fiona who is friends with everyone in the class, even Mila, the girl that does not even talk. Fiona always asks Mila what she thinks about an idea. She always talks to everyone.

Questions / שאלות

1. What is caring?

2. Who is Mila?

3. What is special about Fiona?

Part 4: Summer Writing Task (משימת כתיבה)

Exercise 11: Write a Blog About Yourself / כתיבת בלוג אישי

Write a short blog entry about yourself (5-7 sentences). Use the guiding questions below to help you write. / כתבו בלוג קצר על עצמכם באנגלית (לפחות 5-7 משפטים). העזרו בשאלות המנחות:

- What's your name? How old are you? Where do you live? What do you like to do in your free time? What did you do today or this week?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☀️ Have a wonderful summer vacation and good luck in 9th grade! ☀️