



קריית החינוך השש שנת'
ע"ש חיים בר לב
מקיף ח'



"הכלל שלנו הוא הפרט"

Summer Review Booklet



7th Grade – B הקבצה ב

Name: _____

Teacher's name: _____

Part 1: Letters, Blends & Basic Phonics (אותיות, צירופי) (אותיות וצלילים)

Phonics Tip 📢 – צירופי אותיות חשובים

באנגלית ישנם שילובים של אותיות שיוצרים צליל חדש לגמרי. הנה הצירופים הנפוצים ביותר שחייבים להכיר:

- **sh** = נהגה כמו ש (למשל: **shop, fish**)
- **ch** = נהגה כמו צ' (למשל: **chair, chips**)
- **th** = נהגה כמו ד' או ת' רכה עם הלשון בין השיניים (למשל: **think, this**)
- **wh** = נהגה כמו ו (למשל: **what, white**)

Exercise 1: Complete the Blends / השלימו את האותיות החסרות

Complete the words using **sh**, **ch**, **th**, or **wh** according to the Hebrew meaning. / השלימו את המילים בעזרת הצירופים המתאימים לפי הפירוש בעברית.

1. ____ ip (ספינה)
2. ____ air (כיסא)
3. ____ ree (המספר 3)
4. fi ____ (דג)
5. ____ ocolate (שוקולד)
6. ____ ite (הצבע לבן)
7. ____ ere (איפה)

Part 2: Basic Vocabulary & Verbs (אוצר מילים ופעלים) (בסיסיים)

התאמת פעלים – רשימה 1 / 1 – Action Verbs Match

Match the English verb to its Hebrew meaning. / מתחו קו והתאימו בין הפועל באנגלית לפירוש שלו / בעברית.

English Verb	Hebrew Meaning
1. eat	א. ללכת
2. drink	ב. לכתוב
3. run	ג. לאכול
4. go	ד. לישון
5. see	ה. לשתות
6. read	ו. לרוץ
7. write	ז. לראות
8. sleep	ח. לקרוא

השלמת משפטים – רשימה 1 / 1 – Sentence Completion

Complete the sentences using the verbs from List 1. / השלימו את המשפטים בעזרת הפעלים / (מרשימה 1) (השתמשו בבנק המילים שלמעלה).

1. Every morning, I _____ a glass of cold milk.
2. Pupils _____ interesting books in the library.
3. Fast animals can _____ very quickly.
4. I use a blue pen to _____ in my notebook.
5. At 10:00 PM, it is time to _____ in my warm bed.
6. Look up! We can _____ a big airplane in the sky.
7. I am very hungry, I want to _____ a hot pizza.
8. Every morning, I _____ to school with my friends.

התאמת פעלים – רשימה 2 / 2 Action Verbs Match

התאימו בין הפועל החדש באנגלית / Match the new English verbs to their Hebrew meaning.
לפירוש שלו בעברית.

English Verb	Hebrew Meaning
1. play	א. לשחות
2. swim	ב. לקפוץ
3. jump	ג. להקשיב / לשמוע
4. listen	ד. לשחק
5. speak	ה. לסגור
6. open	ו. לאהוב
7. close	ז. לפתוח
8. like	ח. לדבר

השלמת משפטים – רשימה 2 / 2 Sentence Completion

השלימו את המשפטים בעזרת הפעלים / Complete the sentences using the verbs from List 2.
(מרשימה 2) השתמשו בבנק המילים שלמעלה

1. On a hot summer day, I love to _____ in the swimming pool.
2. Please _____ the door, it is very cold outside!
3. I always _____ to music on my smartphone when I walk.
4. Frogs and kangaroos can _____ very high.
5. My friends and I _____ football in the park every afternoon.
6. I try to _____ English with my teacher during class.
7. Can you please _____ the window? It's hot in here.
8. I really _____ chocolate ice cream! It's my favorite.

Part 3: Reading Comprehension (קריאה והבנת הנקרא)

Text 1: Meet Ben and Max

Read the short story and answer the questions. / קראו את הסיפור הקצר וענו על השאלות.

Ben is a boy. He is twelve years old. Ben lives in a nice house. Ben has a big brown dog. The dog's name is Max. Max is a smart dog. Max can run fast and jump high. Max likes to eat meat and play with a green ball.

Every afternoon, Ben and Max go to the park. They play together and run on the grass. They are very happy.

Questions / שאלות

1. How old is Ben?

2. What color is Max the dog?

3. What does Max like to eat?

4. Where do Ben and Max go every afternoon?

5. Circle YES or NO / הקיף נכון או לא נכון:

- Max can jump high. **YES / NO**
- Max plays with a red ball. **YES / NO**

Text 2: Sara's Summer Day

Read the short story and answer the questions. / קראו את הסיפור הקצר וענו על השאלות.

Sara is a girl. She is thirteen years old. Today is a hot summer day. Sara goes to the beach with her family. Her mother has a big blue bag with apples, bananas and cold water.

Her father swims in the sea. Sara plays with her brother, Ron. They like to build big sandcastles and play with a yellow ball on the beach. At the end of the day, they eat sweet ice cream. They love the summer!

Questions / שאלות

1. How old is Sara?

2. Where does Sara go with her family?

3. What is inside the mother's big blue bag?

4. Who does Sara play with?

5. Circle YES or NO / הקף נכון או לא נכון:

- The father swims in the sea. **YES / NO**
- They eat pizza at the end of the day. **YES / NO**

Part 4: Grammar Foundation (דקדוק בסיסי ויסודות השפה)

Subject Pronouns (כינויי גוף)

Grammar Tip – כינויי גוף

כינויי גוף מחליף את שם האדם, החיה או החפץ שעליו אנחנו מדברים:

- **I** = אני
- **You** = אתה / את / אתם / אתן
- **He** = (הוא) עבור גבר או ילד
- **She** = (היא) עבור אישה או ילדה
- **It** = (זה) עבור חפץ, חיה או מקום אחד בלבד
- **We** = (אנחנו) אני ועוד מישהו
- **They** = (הם / הן) (קבוצת אנשים, חיות או חפצים)

Exercise 3: Replace with a Pronoun / החלפת שמות בכינויי גוף

Replace the underlined words with the correct pronoun (**I, You, He, She, It, We, They**).

1. The cat is on the chair. → _____
2. Dan is a good pupil. → _____
3. Roni and I are friends. → _____
4. The pencils are blue. → _____
5. Maya sings beautifully. → _____

Am, Is, Are (To Be - פועל עזר למצב)

💡 Grammar Tip – Am, Is, Are? מתי משתמשים ב-

בכל משפט באנגלית חייב להיות פועל! לעיתים אין פועל "אמיתי", לכן נשתמש בפועל עזר. פעלים אלו מתארים מצב, תכונה או מיקום (מישהו שהוא... או משהו שנמצא...). אנו מתאימים אותם במיוחד לפי גוף הנושא:

- **am** → מקבל תמיד I הגוף
- **is** → מקבלים תמיד He / She / It הגופים ביחיד
- **are** → מקבלים תמיד You / We / They הגופים ברבים/נוכחים

Exercise 4:

השלימו את המשפטים / Fill in the blanks

Complete the sentences with **am**, **is**, or **are**.

1. I _____ a student in the 7th grade.
2. My school bag _____ heavy.
3. We _____ ready for the summer vacation.
4. Tom and Jerry _____ funny cartoons.
5. She _____ a very smart girl.
6. You _____ my best friend.

"...פועל שייכות - יש לי / Have / Has"

💡 Grammar Tip – יש לי / יש לו

Has-או ב **Have**-כדי לומר שמישהו נמצא בבעלותו או שייך לנו או למישהו אחר, נשתמש ב-

- **have** → מקבלים I / You / We / They הגופים
- **has** → מקבלים He / She / It הגופים

Exercise 5: Have or Has?

Complete the sentences with **have** or **has** according to the subject.

1. I _____ a new smartphone.
2. My brother _____ a red bicycle.
3. They _____ a big television in the living room.
4. She _____ a lot of homework today.
5. The house _____ five windows.
6. We _____ a test next week.

Part 5: Basic Writing Task (משימת כתיבה – הכל עליי)

Complete the sentences about yourself using the words from the box or your own words. / השלימו את המשפטים הבאים על עצמכם. ניתן להיעזר במילים / שבתיתב העזר.

Word Bank (מילים לעזר):

twelve, thirteen, tall, happy, pupil, brother, sister, dog, cat, pizza, burger, salad, swim, sleep, play

1. My name is _____.
2. I am _____ years old.
3. I am a _____ (pupil / boy / girl).
4. I have a _____ (pet / brother / sister).
5. My favorite food is _____.
6. In the summer, I like to _____ (swim / sleep / play).

 **Good luck and have a fun summer!** 