



תפקידי המורה התורן

מתוך חוזר מנכ"ל – ניהול שגרת הבטיחות הוראת קבע מס' 0143

סעיף 361- אחריות

א. על המורה התורן להשגיח על התנהגות התלמידים ולהתערב במידת יכולתו באירוע העלול לגרום לפגיעה בתלמידים. כל זאת בהפסקות ובפתיחת הלימודים ובסיומם, בכל מקום שהתלמידים שוהים בו.

ב. על המורה התורן לדווח לרכז הביטחון והבטיחות או לממלא מקומו על כל אירוע חריג שהתרחש בזמן תורנותו באזור שהופקד עליו ועל מצב פיזי מסוכן לדעתו.

3.6.2 שגרת פעילותו

א. על המורה התורן לשהות בשטח שהוגדר לו בידי הנהלת המוסד ואף לנוע באזור כדי לאתר מקומות שאי אפשר לראותם מנקודת הפיקוח הראשונה.

ב. על המורה התורן להתמקד בפיקוח על התנהגות התלמידים באזור שתחת השגחתו. אסור למורה התורן לעסוק בפעילות שעלולה להסיח את דעתו, כמו בדיקת מבחנים, דיבור בטלפון ושיחה אישית עם תלמידים ועם חברים שאינה קשורה באופן ישיר לתפקיד התורנות.

ג. על המורה התורן לעשות כל מאמץ לזהות התנהגויות מסוכנות של תלמידים או התנהגויות העלולות להוביל לעימות ולהתערב במידת הצורך ולהזעיק סיוע מבעלי תפקידים נוספים במוסד החינוכי, כגון המנהל, רכז הביטחון והבטיחות, אב הבית, מורים נוספים וכדומה.

ד. על המורה לוודא נעילת כלל הכיתות כאשר הם ללא תלמידים באזור התורנות שלו.

דוגמאות להתנהגויות מסוכנות:

- תוקפנות כלפי חברים.
- גרימת נזק לרכוש ולציוד.
- שימוש מסוכן במתקני חצר.
- שימוש בנשק קר, כגון אולרים וסכינים גז מדמיע.
- משחקים מסוכנים, כגון זריקת אבנים, הרמת חפצים לגובה, כניסה למקומות סגורים ולאזורים מסוכנים כמו אזורי בנייה ו"מבחני אומץ" כמו רולטת כביש ורכבת.

בברכה

יחזקאל גולן, סגן המנהלת

רכז פדגוגי בטיחות ובטחון

44128 מקיף ח' ראשון לציון