

עבודה במתמטיקה לתלמידים העולים לי' 4 י"ח"ל !

לפניכם עבודה מקיפה בנושאים שונים במתמטיקה . בטבלה המצורפת רשומים העמודים והתרגילים עליהם לפתרו (תלמיד שמעוניין לתרגל יותר , יכול לפתור תרגילים נוספים) .

שבוע הראשון של תחילת שנת הלימודים תתקיים בחינה במתמטיקה על עבודות החופש .

יש להגיש את העבודה בצורה מסודרת .

הנושאים	עמודים	תרגילים
טכנייה אלגברית	2-3	,20 ,19 ,17 ,14 ,8 ,6 ,5 ,35 ,32 ,28 ,27 ,26 ,22 38
הנדסה אנליטית – משוואות ישר	4-5	8 ,7 ,6 ,2 ,1
פונקציה ריבועית- פרבולה	6-7	8 ,6 ,5 ,2
גאומטריה	10-13	,12 ,11 ,8 ,7 ,6 ,4 ,3 ,1 17 ,15 ,14
שילובים של גאומטריה והנדסה אנליטית	14-15	,5 ,4 ,3
פונקציות- קדם אנליזה	16-18	13 ,10 ,9 ,7 ,6 ,1-4

בהצלחה צוות מתמטיקה

טכנית אלגברית

פתרו את המשוואות הבאות (מצאו את ערכו של x) :

$$7(x-2) + 9(x+4) = 16x + 22 \quad .2 \qquad 9(2x - 7) = 17 - 4(x-2) \quad .1$$

$$\frac{2}{3}(x+1) - \frac{3}{7}(x+2) = 1 \quad .4 \qquad \frac{3x-2}{8} - \frac{2+3x}{6} + \frac{1}{3} = 0 \quad .3$$

$$(3x+5)^2 = 9(x+2)(x-2) \quad .6 \qquad (x-5)^2 = x(x+15) \quad .5$$

עבור המשוואות הבאות : א. מצאו את תחום הצבה של המשווה.
ב. פתרו את המשווה ובדקו את תשובה.

$$\frac{8}{x-3} - \frac{7}{x+2} = \frac{42}{(x-3)(x+2)} \quad .8 \qquad \frac{4}{x+2} + 1 = \frac{x}{3(x+2)} \quad .7$$

$$\frac{4x+6}{x+1} = \frac{2}{x+1} + 4 \quad .10 \qquad \frac{2x-8}{x-4} = 3 \quad .9$$

פתרו את מערכות המשוואות הבאות בדרך שתבחרו :

$$5x + 3y = 29 \quad .12 \qquad y = -4x + 17 \quad .11$$

$$7x - 5y = 13 \qquad y = 3x + 5$$

$$\begin{aligned} \frac{2x-3}{2} + \frac{y+1}{8} &= 4 \quad .14 & 3(2y-5) &= 6+x \quad .13 \\ \frac{x+1}{3} + \frac{3y-1}{4} &= 4 & 2(3x-4) &= 4x-2 \end{aligned}$$

נוסחאות המכפל המקוצר : $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

פתרו את המשוואות הריבועיות הבאות :

$$x^2 - 6x = 40 \quad .16 \qquad x^2 + 8x + 12 = 0 \quad .15$$

$$-5x^2 + x - 3 = 0 \quad .18 \qquad 9x^2 = 4(3x-1) \quad .17$$

$$5x^2 - 10x = 0 \quad .20 \qquad -3x^2 + 300 = 0 \quad .19$$

$$(x+5)^2 - (x-6)^2 = 121 \quad .22$$

$$(x+1)^2 = 1 - x^2 \quad .21$$

עבור כל אחת מהמשוואות הבאות :

א. מצאו את תחום הצבה של המשווה. ב. פתרו את המשווה.

$$\frac{1}{(x-3)^2} + \frac{4}{x(x-3)} = \frac{2}{x-3} \quad .24$$

$$\frac{x^2}{x+5} = \frac{25}{x+5} \quad .23$$

פתרו את המשוואות הבאות (במידת הצורך, היעזרו בפירוק לגורמים):

$$\frac{1}{x-3} + \frac{7}{x+3} = \frac{14}{x^2-9} \quad .26$$

$$\frac{6}{x^2 + 8x} = \frac{x+1}{2x+16} \quad .25$$

$$\frac{9}{x^2 - 4x + 4} = \frac{2x - 7}{x - 2} \quad .28$$

$$\frac{5}{x^2 - 4x} + \frac{45}{x^2 + 4x} = \frac{18}{x^2 - 16} \quad .27$$

$$\frac{18}{x^2 - x - 12} + \frac{3x - 25}{4x^2 + 12x} = 0 \quad .30$$

$$\frac{2}{x^2 - 5x + 4} = \frac{1}{x - 4} \quad .29$$

$$\frac{3x}{x^2+5x+6} = \frac{2x+2}{x^2+6x+9} \quad .32$$

$$\frac{8}{x^2 - 3x - 10} + 1 = \frac{8}{x+2} - \frac{1}{5-x} \quad .31$$

מצמו את השברים הבאים (במידת הצורך, היעזרו בפירוק לגורמים) :

$$\frac{x^2 - 4x + 3}{2x - 2} \quad .36$$

$$\frac{a^2 - 8a + 16}{a - 4}$$

$$\frac{x^2 - 4}{x^2 + 2x} \quad .34$$

$$\frac{6ab}{3b^2} \quad .33$$

פתרו את מערכות המשוואות הבאות:

$$y = x^2 + 2x - 8 \quad .38$$

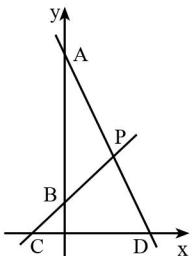
$$y = x^2 - 8 \quad .37$$

$$y = -x^2 + 6x - 10$$

$$y = 2x$$

תשובות: 1. $\frac{1}{30}$. 2. אינסוף פתרונות (כל x). 3. $x \neq -2$. 4. $x \neq -2$. 5. $x \neq 4$. 6. $x \neq 3$. 7. $x \neq -2$. 8. $x \neq -3$. 9. $x \neq -2$. 10. $x \neq -1$. 11. $x \neq -1$. 12. $(\frac{5}{7}; 10\frac{1}{7})$. 13. $(3; 4)$. 14. $(5; 3)$. 15. $-2, -6$. 16. -4 . 17. $10, -4$. 18. $\frac{2}{3}$. 19. $-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$. 20. $0, 2$. 21. $-1, -5$. 22. $0, -1$. 23. 6 . 24. 5 . 25. $-4, -3$. 26. -6 . 27. $-4, 3$. 28. $\frac{1}{2}$. 29. 5 . 30. $-5, -6\frac{2}{3}$. 31. 6 . 32. -4 . 33. $\frac{2a}{b}$. 34. $\frac{x-2}{x}$. 35. $a-4$. 36. $\frac{x-3}{2}$. 37. $(4; 8), (-2; -4)$. 38. $(-5; 1)$.

הנדסה אנליטית – משוואת ישר



1. הישרים AD ו- BC הם הגרפים של הפונקציות

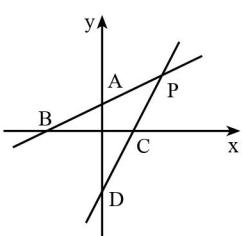
$$y = -2x + 22 \quad \text{ו-} \quad y = x + 4.$$

א. מצאו את שיעורי הנקודות:

$$P, D, C, B, A.$$

ב. חשבו את שטח המשולש PCD .

ג. חשבו את שטח המשולש PAB .



2. הישרים AB ו- CD הם הגרפים

$$y = 2x + 1 \quad \text{ו-} \quad y = \frac{1}{2}x - 3.$$

P היא נקודת החיתוך של שני הישרים.

א. מצאו את שיעורי הנקודות:

$$P, D, C, B, A.$$

ב. חשבו את שטח המשולש PBC .

ג. חשבו את שטח המשולש PAD .

3. א. מצאו את משוואת הישר ששיעוריו 2 וועובר דרך הנקודה $(3; 4)$.

ב. רק אחת מהנקודות $(-22; -12), (0; 2), (8; 14)$ נמצאת על הישר

שאת משוואתו מצאתם בסעיף א'.

מהי הנקודה?

4. א. מצאו את משוואת הישר העובר דרך הנקודה $(8; 20)$ ושיעוריו 5 .

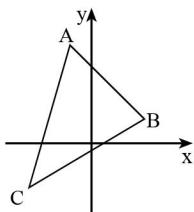
ב. הישר שמצאת בסעיף א' חותך את הישר $x = y$ בנקודה A .

מצאו את שיעורי נקודה זו.

5. נתון ישר העובר דרך הנקודות $(3; 5)$ ו- $(1; 1)$.

א. מצאו את שיפוע הישר.

ב. מצאו את משוואת הישר.

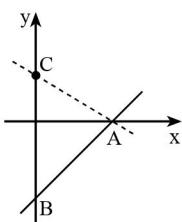


.6 קדקודי משולש ABC הם :

. C(-3; -2) , B(2; 1) , A(-1; 4)

. א. מצאו את משוואת הצלע AB .

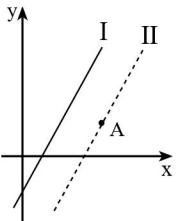
. ב. מצאו את משוואת הצלע AC .



.7 הישר $y = x - 6$ חותך את ציר ה- x בנקודה A ו את ציר ה- y בנקודה B . הנקודה C נמצאת על חלקו החיובי של ציר ה- y . נתון : BC = 10 .

. א. מצאו את משוואת הישר העובר דרך הנקודות A ו- C .

. ב. חשבו את שטח המשולש ABC .



.8 נתון הישר I שמשוואתו $y = 2x - 3$ והישר II מקביל לישר I ועובר

. דרך הנקודה A(5; 2) .

. מצאו את משוואתו של הישר II .

תשובות:

. א. P(6;10) , D(11;0) , C(-4;0) , B(0;4) , A(0;22) . 1.

. ב. 54 . 75 . 2.

. א. $P(2\frac{2}{3}; 2\frac{1}{3})$, D(0; -3) , C($1\frac{1}{2}$; 0) , B(-2; 0) , A(0;1) . 2.

. ב. $5\frac{1}{3}$. ג. $4\frac{1}{12}$

. א. (8;14) . ב. $y = 2x - 2$

. א. (5;5) . ב. $y = 5x - 20$

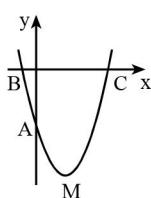
. א. $y = 2x - 1$. ב. 2 . 5

. א. $y = 3x + 7$. ב. $y = -x + 3$. 6

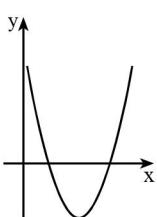
. א. 30 . ב. $y = -\frac{2}{3}x + 4$. 7

. א. $y = 2x - 8$. 8

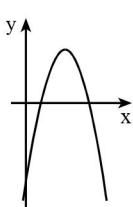
פונקציה ריבועית – פרבולה



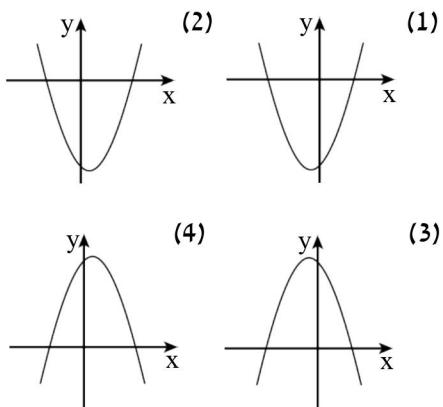
- .1. בשרטוט נתנו גраф הפרבולה $y = -4x^2 - 5$.
הנקודה M היא קודקוד הפרבולה.
A, B, C הן נקודות החיתוך
של הפרבולה עם הצירים.
מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, M.



- .2. בציור משורטט גраф הפונקציה $y = x^2 - 8x + 12$.
א. מצאו את שיעורי נקודת המינימום של הפונקציה.
ב. מהם תחומי העליה והירידה של הפונקציה?
ג. מהו ערך המינימלי של הפונקציה?
ד. מצאו את נקודות האפס של הפונקציה.
ה. רשמו את התחום שבו הפונקציה חיובית.
ו. רשמו את התחום שבו הפונקציה שלילית.
ז. בכמה נקודות חותך הישר $y = -2$ את גраф הפונקציה?
ענו על פי הشرطוט, ככלומר ללא חישובים.



- .3. בציור שלפניך משורטט גраф הפונקציה $y = -x^2 + 10x - 16$.
א. מצא את נקודות החיתוך של הגראף עם הצירים.
ב. עבור אילו ערכי x הפונקציה הנתונה חיובית?
ג. מהו ערך המקסימלי שהפונקציה מקבלת,
ובאיזה נקודה מתקבל ערך זה?
ד. עבור אילו ערכי x הפונקציה עולה?



- .4. נתונות משוואות של ארבע פונקציות:

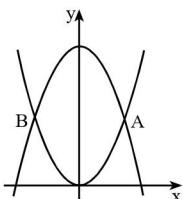
$$\begin{aligned}f(x) &= -x^2 + x + 6 \\g(x) &= x^2 + x - 6 \\h(x) &= x^2 - x - 6 \\k(x) &= -x^2 - x + 6\end{aligned}$$

לפניכם גرافים של ארבע הפונקציות.
התאמו לכל פונקציה את הגראף
המתאים לה על פי מיציאת נקודות
האפס, ובהתאם למקדם של x^2 .

.5

נתונה הפונקציה $(-2)(x+4)(x-1) = f(x)$.

- מצאו את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה עם הצירים.
- מצאו את נקודת הקיצון של הפונקציה וקבעו את סוג הקיצון.
- שרטטו סקיצה של גרף הפונקציה.
- עבור אילו ערכי x הפונקציה $f(x)$ יורדת וחובבית?
- עבור אילו ערכי x הפונקציה עולה ושלילית?
- מהו תחום הערכים שהפונקציה $f(x)$ יכולה לקבל?
- לאילו ערכי k , הישר $y=k$ חותך את גרף הפונקציה בנקודה אחת?

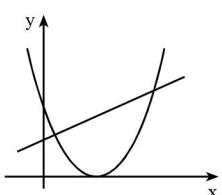


נתונות שתי פרבולות: $y = x^2$

$$y = 18 - x^2$$

מצאו את נקודות החיתוך בין הפרבולות
(הנקודות A ו-B שבشرطוט).

.6



בציר משורטטים הגרפים של הפונקציות:

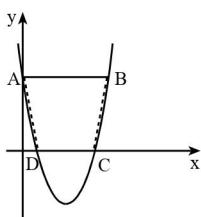
$$f(x) = x^2 - 6x + 9 \quad g(x) = x + 3$$

א. לאילו ערכי x מתקיים $f(x) = g(x)$?

ב. לאילו ערכי x מתקיים $f(x) > g(x)$?

ג. לאילו ערכי x מתקיים $f(x) < g(x)$?

.7



הشرطוט מתאר את גרף הפונקציה

$$y = x^2 - 6x + 5$$

הישר AB מקביל לציר ה- x .

א. מצאו את שיעורי הנקודות A ו-B.

ב. חשבו את שטח הטרפז ABCD.

.8

תשובות:

1. $M(2;-9)$, $C(5;0)$, $B(-1;0)$, $A(0;-5)$.

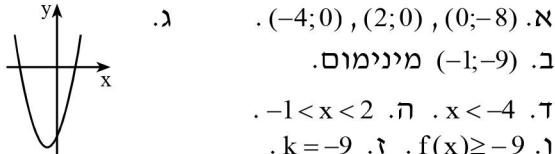
2. א. $(4;-4)$. ב. $x > 4$: ירידה. ג. $x < 4$. ד. $-4 < x < 4$.

ה. $x > 6$ או $x < 2$. ג. $2 < x < 6$.

3. א. $x < 5$. ב. $(0;-16)$, $(8;0)$, $(2;0)$. ג. 9 , בנקודת $(5;9)$.

4. א. $(3) - k(x)$, $(2) - h(x)$, $(1) - g(x)$, $(4) - f(x)$.

5. א. $(-4;0)$, $(2;0)$, $(0;-8)$. ג. $(-1;-9)$. ב. מינימום.



ה. $x < -4$.

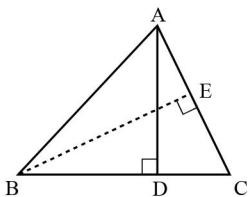
ג. $k = -9$.

ד. $f(x) \geq -9$.

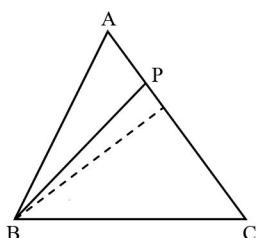
6. $1 < x < 6$, $x = 6$, $x = 1$. א. $x > 6$. ב. $x < 1$. ג. $x > 6$.

7. א. $B(-3;9)$, $A(3;9)$. ב. 25 יח"ר.

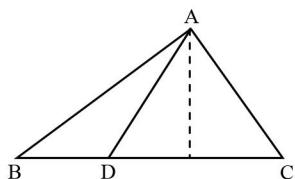
חישובי שטחים



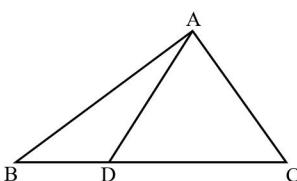
- .1. AD ו- BE הם גבהים במשולש ABC .
נתון : $20 \text{ ס''מ} = BC$, $16 \text{ ס''מ} = AC$
 $12 \text{ ס''מ} = AD$.
א. חשבו את שטח המשולש.
ב. מצאו את אורך הגובה BE .



- .2. במשולש ABC הנקודה P נמצאת על הצלע AC .
נתון : $6 \text{ ס''מ} = CP$, $3 \text{ ס''מ} = AP$.
 $24 \text{ סמ''ר} = S_{\Delta CBP}$.
חשבו את שטח המשולש ABC .



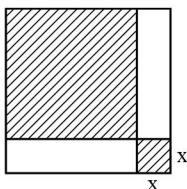
- .3. הנקודה D נמצאת על הצלע BC של משולש ABC . נתון : $4 \text{ ס''מ} = BD$,
 $8 \text{ ס''מ} = DC$.
הוכח : $\frac{S_{ADC}}{S_{ABD}} = 2$



- .4. הנקודה D נמצאת על הצלע BC של משולש ABC . נתון : $DC = 3 \cdot BD$.
א. הוכח : $\frac{S_{ADC}}{S_{ABD}} = 3$
ב. הוכח : $S_{ABD} = \frac{1}{4} S_{ABC}$

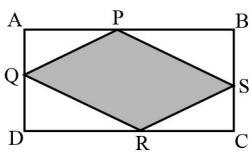
- .5. הוכחו : התיכון לצלע במשולש מחלק את המשולש לשני משולשים שווים שטח.

.6.



- בתוכך ריבוע שאורך צלעו 10 ס"מ חסומים שני ריבועים מקווקווים. נסמן ב- x את אורך צלע הריבוע הפנימי התיכון (ראה ציור).
א. הבע באמצעות x את אורך צלע הריבוע הפנימי העליון.
ב. מצא את x אם ידוע כי סכום שטחי הריבועים המקווקווים הוא 68 סמ"ר.

.7.



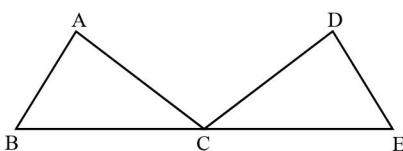
- נתון מלבן ABCD שմמדיו הם : $AB = 32$ ס"מ , $AD = 24$ ס"מ . על צלעות המלבן מקצים קטעים : $AQ = 2x$, $AP = CR = x$, $CS = CR$ מה צריך להיות ערכו של x , כדי ששטח המרובע PQRS יהיה 336 סמ"ר?

תשובות:

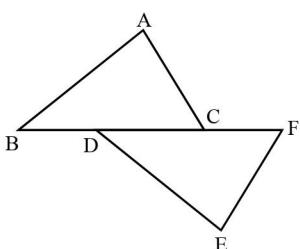
.1. א. 120 סמ"ר. ב. 15 ס"מ. 2. 36 סמ"ר.

.6. א. $x=10$. ב. 2 ס"מ או 8 ס"מ. 7. 6 ס"מ או 14 ס"מ.

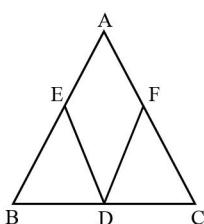
גאומטריה



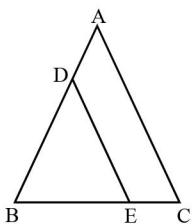
- .1. הנקודות B , C ו- E שברטוטו
מצאות על ישר אחד. נתון :
 $AB = DE$, $AC = DC$
 $\angle A = \angle D$, $AC = DC$
א. הוכחו : הנקודה
היא אמצע הקטע BE .
ב. נתון : $\angle ACB = 35^\circ$. חשבו את הזווית DCE ו- ACD .



- .2. הנקודות B , C , D ו- E שברטוטו
מצאות על ישר אחד. נתון :
 $AB = DE$, $\angle BDE = \angle FCA$, $\angle A = \angle E$
א. הוכחו : $\triangle ABC \cong \triangle EDF$.
ב. (1) הוכחו : $BC = DF$.
ב. (2) הוכחו : $BD = CF$.
ג. נתון : $10 \text{ ס''מ} = BF$, $4 \text{ ס''מ} = DC$.
חשבו את אורך הקטע CF .



- .3. המשולש ABC הוא שווה-שוקיים ($AB = AC$)
- אמצע הבסיס .
נתון : $BE = CF$.
א. הוכחו : $\triangle BDE \cong \triangle CDF$.
ב. הוכחו : $DE = DF$.
ג. הוכחו : $AE = AF$.
ד. הוכחו : $\angle AED = \angle AFD$.

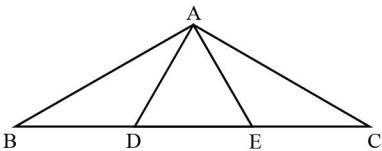


- .4. המשולש ABC הוא שווה-שוקיים ($AB = AC$)
נתון : $DE \parallel AC$.
א. הוכחו : $DB = DE$.
ב. הוכחו : חוצה הזווית של $\angle ADE$ מקביל לבסיס BC .

- .5. המשולש ABC הוא ישר-זווית ($\angle BAC = 90^\circ$)
. חוצה את הזווית ABC .
נתון : $\angle DAC = \alpha$, $BD = DC$.
הבעו באמצעות α :
א. את הזווית BDA .
ב. את הזווית BFD .

כל הזויות שמרוות ליוול גבע ואריק דיזלדי 10 צילום עמוד זה אסור על פי החוק.

.6

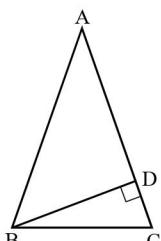


D ו-E הן נקודות על הצלע BC
במשולש ABC . נתון : BD = DE = EC .
AB \perp AE , AD \perp AC .
א. הוכחו : המשולש ADE הוא שווה-צלעות.

הדרך : במשולש ישר זווית, התיכון ליתר שווה למחצית היתר.

$$S_{\Delta ABD} = S_{\Delta ADE} = S_{\Delta AEC}$$

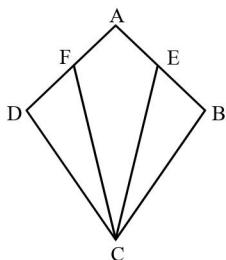
.7



. המשולש ABC הוא שווה-שוקיים (AB = AC)
. BD הוא הגובה לשוק AC . נתון : $\angle DBC = 15^\circ$
א. חשבו את גודל הזווית A .
ב. נתון : 8 ס"מ = AC .
חשבו את שטח המשולש ABC .

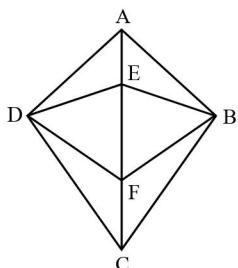
הדרך : במשולש ישר זווית שבו אחת הזוויות היא בת 30° , הניצב שמול זווית זו שווה למחצית היתר.

.8



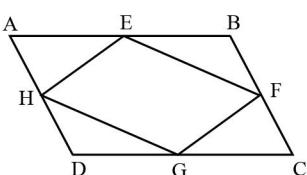
. המרובע ABCD הוא דלתון (BC = DC , AB = AD)
. E ו-F הן אמצעי הצלעות AB ו-AD .
א. הוכחו : $\triangle CBE \cong \triangle CDF$.
ב. הוכחו : המרובע AECF הוא דלתון .
ג. נתון : $\angle CEB = 64^\circ$.
חשבו את הזווית AFC .

.9



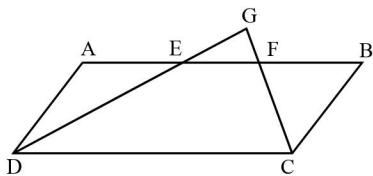
בדלתון (BC = DC , AB = AD) ABCD
הנקודות E ו-F נמצאות על האלכסון AC .
א. הוכחו שהמרובע BEDF הוא דלתון .
ב. הוכחו שהמרובע CBFD הוא דלתון .
ג. נתון : $\angle FDC = 2x - 5^\circ$, $\angle FBC = x + 10^\circ$.
מצאו את הערך של x .

.10



. המרובע ABCD הוא מקבילית .
E ו-H הן אמצעי הצלעות AD ו-DC , BC , AB .
א. הוכחו : $\triangle AEH \cong \triangle CGF$.
ב. הוכחו : $EH = GF$.
ג. הוכחו : המרובע EFGH הוא מקבילית .

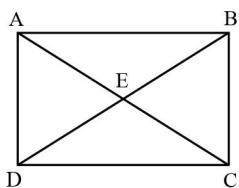
.11.



הנקודות E ו- F נמצאות על הצלע AB של מקבילית ABCD. המשכי הקטועים DE ו- CF נפגשים בנקודה G.
נתון : $AD = AE = BF$.
נסמן : $\angle ADE = \alpha$.

- א. הבינו באמצעות α את הזווית GEF.
- ב. הבינו באמצעות α את הזווית B.
- ג. הוכיחו : $DG \perp CG$.

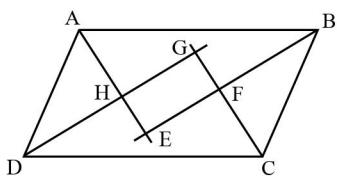
.12.



לפניכם מקבילית ABCD שאכסוניה נפגשים בנקודה E. בכל אחד מהסעיפים הבאים ינסנו נתונים נוספים על המקבילית. הסבירו מדוע המקבילית היא מלבן :

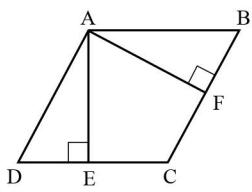
א. $\angle ABC = \angle BCD$. ב. $BE = CE$.

.13.



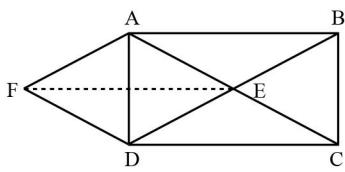
המרובע ABCD הוא מקבילית.
הקטעים DG, BE, CG ו- CG חוצים את הזווית הפנימית של המקבילית (ראה ציור).
א. הוכיחו : $\angle BFC = 90^\circ$.
ב. הוכיחו : המרובע EFGH הוא מלבן.
ג. הוכיחו : $GE = HF$.

.14.



המרובע ABCD הוא מעוין.
AE ו- AF הם הגבהים לצלעות DC ו- BC בהתאם.
א. הוכיחו : $\triangle ADE \cong \triangle ABF$.
ב. הוכיחו : $AE = AF$.
ג. השלימו : הגבהים במעוין זה זה.

.15.



אלכסוני המלבן ABCD נפגשים בנקודה E. נתון : $AF = DE$, $\angle AED = \alpha$.
חוצה זווית של $\angle AED$.
א. הוכיחו : המרובע AEDF הוא מעוין.
ב. הוכיחו : המרובע ABEF הוא מקבילית.

.16. בربיע ABCD הנקודות E ו- F נמצאות

על הצלעות BC ו- CD בהתאם.

. BE = CF .

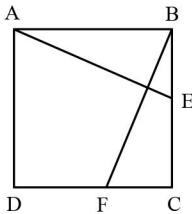
. $\Delta ABE \cong \Delta BCF$.

. א. הוכיחו: $\angle AEB = \angle BFC$.

. ב. הסבירו מדוע $\angle AEB = \angle BFC$.

. ג. הוכיחו: AE \perp BF .

. הדרכה: סמנו $\angle BFC = \alpha$.



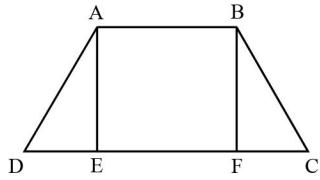
.17. AE ו- BF הם גבהים בטרפז שווה-שוקיים

(AD = BC , AB || DC) ABCD .

. א. הוכיחו: $\Delta ADE \cong \Delta BCF$.

. ב. הוכיחו: DE = CF .

. ג. נתון: 10 ס"מ AB , 19 ס"מ DC = . חשבו את היקף הטרפז. $\angle C = 60^\circ$

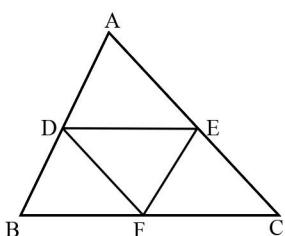


.18. במשולש ABC , הקטועים DF ו- EF , DE הם קטעי אמצעים.

. א. כמה מקביליות יש בציור? ציינו אותן.

. ב. הסבירו מדוע היקף המשולש DEF הוא ממחצית מהיקף המשולש ABC .

. ג. נתון כי היקף המשולש DEF הוא 12 ס"מ. מהו היקף המשולש ABC ?



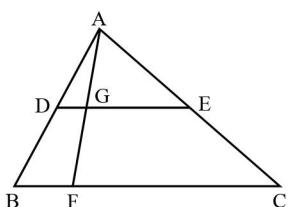
.19. DE הוא קטע אמצעים במשולש ABC .

. הנקודה F נמצאת על הצלע BC .

. הקטע AF חותך את DE בנקודה G .

. א. הוכיחו: DG הוא קטע אמצעים במשולש ABF .

. ב. נתון: $BC = 4 \cdot BF$. הוכיחו: $GE = 3 \cdot DG$.



תשובות:

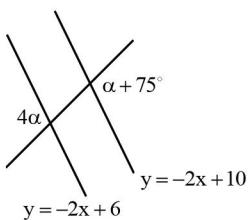
.1. ב. 35° . 2. 110° . 3. $1\frac{1}{2}\alpha$. 4. ג. 3 ס"מ. 5. א. 2α . ב. ג. α .

.7. א. 30° . ב. 16 סמ"ר. 8. ג. 116° . 9. ג. 15° .

.11. א. α . ב. 2α . 14. ג. שוויים. 17. ג. 47 ס"מ.

.18. א. 3 מקביליות: AEFD , DECF , DEFB . ג. 24 ס"מ.

שילובים של גאומטריה והנדסה אנליטית

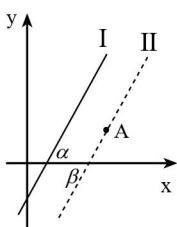


1. ביצור נתוניים שני ישרים הנחתכים על ידי ישר שלישי.

משוואות הישרים הם :
 $y = -2x + 6$, $y = -2x + 10$.

א. הסבירו מדוע שני הישרים מקבילים זה זהה.

ב. מצאו את α על פי הנתוניים שביצור.



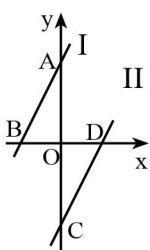
נתון הימר I שמשוואתו $y = 2x - 3$.
 הימר II עובר דרך הנקודה $A(5, 2)$.

נתון כי $\beta = \alpha$ (ראו ציור).

א. הסבירו מדוע הישרים I ו-II

מקבילים זה זהה.

ב. מצאו את משוואתו של הימר II.



בشرطו מתוארים שני ישרים מקבילים I ו-II, הנגשים עם הצלרים בנקודות A, B, C ו-D.

נתון : $OB = OD$ (ראו ציור).

א. הוכחו : $\triangle AOB \cong \triangle COD$.

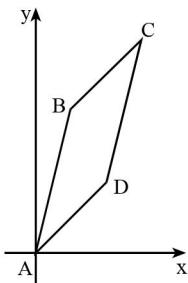
ב. הסבירו מדוע $OA = OC$.

ג. משוואת הימר I היא $y = 3x + 6$.

1) מצאו את שיעורי הנקודה A.

2) מצאו את שיעורי הנקודה C.

ד. מצאו את משוואת הימר II.



קדקודיו המרובע ABCD הם :

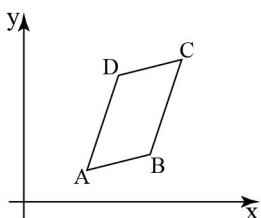
$D(2, 2)$, $C(3, 6)$, $B(1, 4)$, $A(0, 0)$

א. חשבו את שיפועם של כל ארבעת הצדדים.

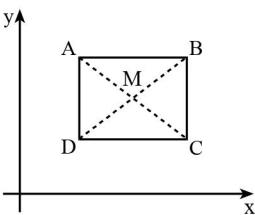
ב. הסבירו מדוע $AB \parallel DC$ ו- $BC \parallel AD$.

ג. הוכחו שהמרובע הוא מקבילית.

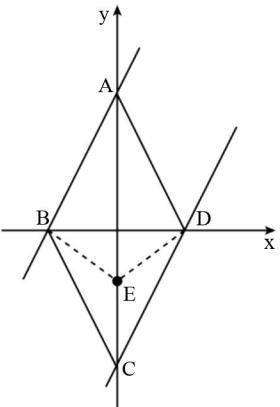
ד. הסבירו מדוע $BC = AD$ ו- $AB = DC$.



- .5. לפניכם מקבילית ABCD נתונים שיעורי הקודקודים הבאים:
 א. $D(6;8)$
 ב. $B(8;3)$, $A(4;2)$
 ג. מצאו את שיפועי הצלעות AD ו-BC.
 ד. מצאו את משווהת הצלעות BC ו-DC.
 א. מצאו את שיעורי הנקודה C.



- .6. במלבן ABCD הם שני קודקודים נגדיים A ו- $D(2;3)$, B ו- $B(12;7)$. הצלע AB מקבילה לציר ה- x .
 א. מצאו את שיעורי הקודקודים A ו-C.
 ב. מצאו את שיעורי נקודות מפגש אלכסוני המלבן (הנקודה M שבציר).
 ג. הוכחו: $\triangle ABD \sim \triangle AMD$.
 הערכה: אין צורך לחשב את הזווויות.



- .7. הימש $y = 2x + 8$ חותך את ציר ה- y בנקודה A ואת ציר ה- x בנקודה D.
 הימש $y = 2x - 8$ חותך את ציר ה- y בנקודה C ואת ציר ה- x בנקודה B.
 א. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D.
 ב. הוכחו: המרובע ABCD הוא מעוין.
 ג. הנקודה E נמצאת על האלכסון AC.
 (1) הוכחו: $\triangle CDE \cong \triangle CBE$.
 (2) הוכחו: $\triangle AED \cong \triangle AEB$.
 ד. רשמו שני דלתונים המופיעים בציור.

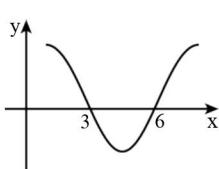
תשובות:

- .1. ב. $\alpha = 25^\circ$.
 .2. $y = 2x - 8$.
 .3. ג. $y = 3x - 6$.
 .4. א. 4, 1, 4, 1.
 ג. $(10;9)$.
 .5. א. $y = \frac{1}{4}x + 6.5$, $y = 3x - 21$.
 .6. א. $M(7;5)$, $C(12;3)$, $A(2;7)$.
 .7. א. $D(-4;0)$, $C(0;-8)$, $B(4;0)$, $A(0;8)$.

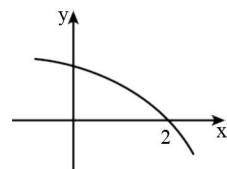
פונקציות - קדמ אנלייז

לפניכם סקיצות של גרפים וביהם מסומנות נקודות החיתוך של הפונקציה עם ציר ה- x (נקודות האפס של הפונקציה).

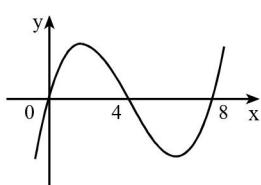
היעזרו בשרטוט ורשמו את תחומי החיוביות ואת תחומי השילילות של כל אחת מן הפונקציות.



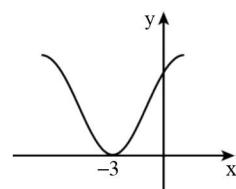
.2



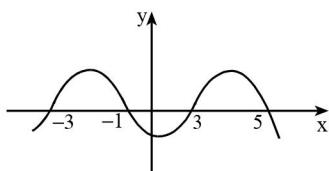
.1



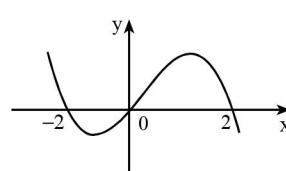
.4



.3



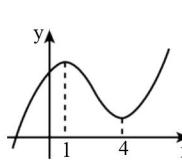
.6



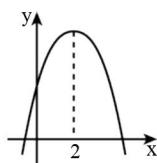
.5

בכל אחד מהסעיפים הבאים מתואר גרף של פונקציה עליו מסומנים שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של הפונקציה.

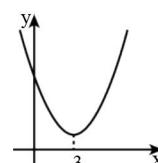
- (1). קבעו עבור כל נקודת קיצון האם היא מסווג מינימום או מקסימום.
- (2). רשמו את תחומי העלייה ואת תחומי הירידה של הפונקציה.



.ג.



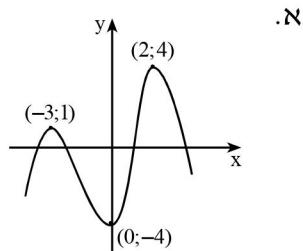
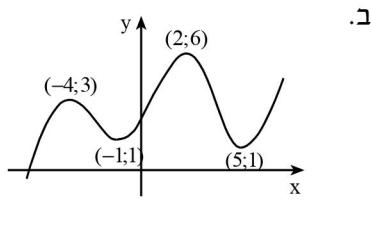
.ב.



.א.

.8

בכל אחד מהגרפים של פונקציות מסוימות מסומנות נקודות הקיצון של הפונקציה.
היעזרו בשרטוט וכתבו את ערכי ה- x שעבורם הפונקציה עולה
ואת ערכי ה- x שעבורם הפונקציה יורדת.

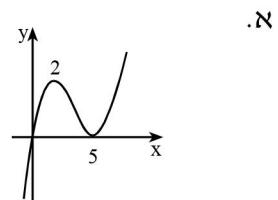
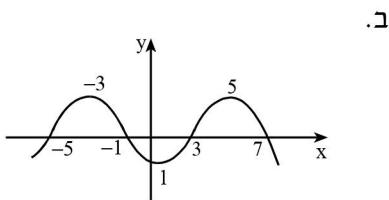


.9

בסעיפים הבאים מתואר גרף של פונקציה עליו מסומנות נקודות האפס
ומסומנים שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של הפונקציה. מצאו:
(1). את תחומי ה

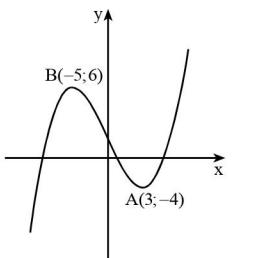
- העלייה
- ואת תחומי הירידה

 של הפונקציה.
(2). את תחומי החיויבות ואות תחומי השיליות של הפונקציה.



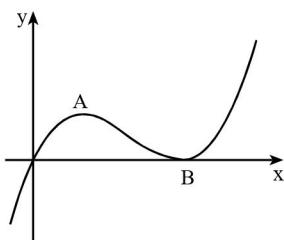
.10

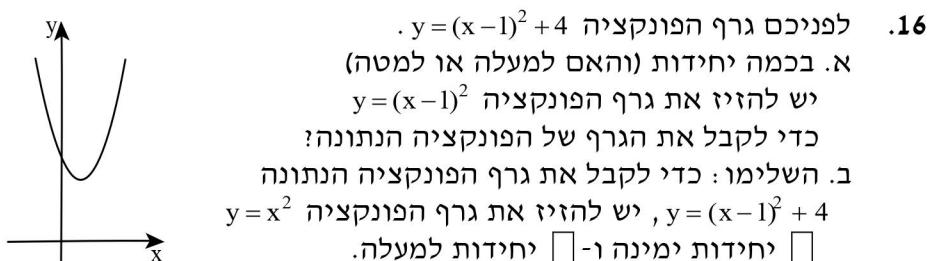
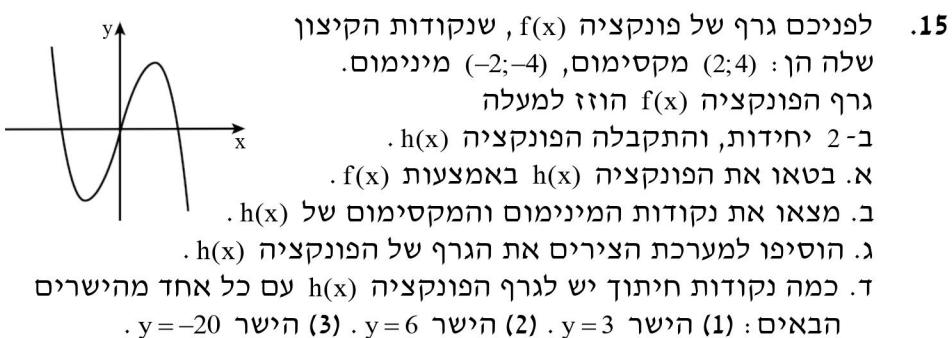
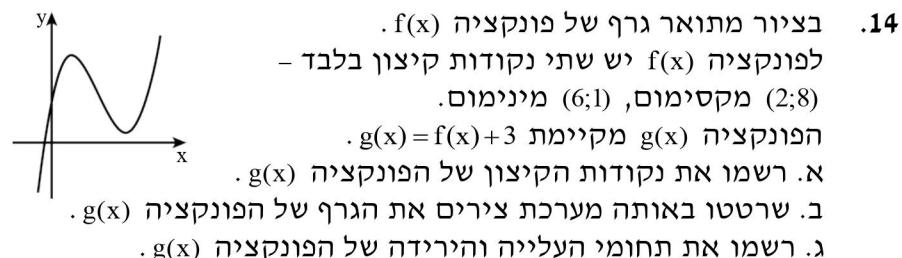
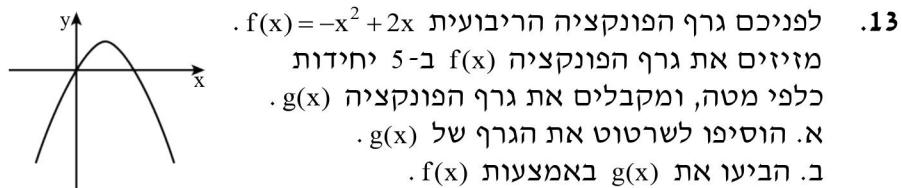
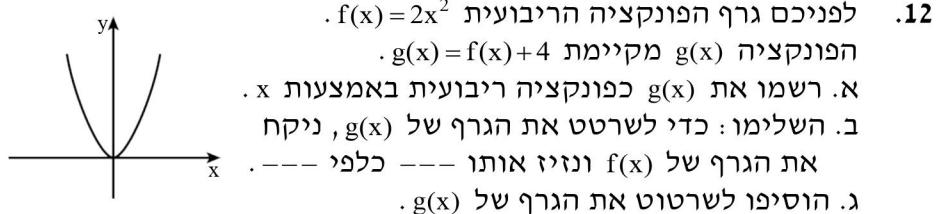
בציר מתואר גרף של פונקציה $f(x)$.
לפונקציה מינימום מקומי בנקודה $A(3; -4)$,
ומקסימום מקומי בנקודה $B(-5; 6)$.
היעזרו בגרף וקבעו בכמה נקודות
חוותך כל אחד מהשירים הבאים
אות גраф הפונקציה:
א. $y = -8$. ב. $y = -1$. ג. $y = -2$.



.11

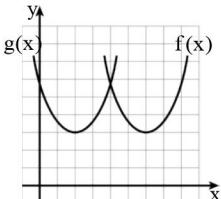
לפונקציה $f(x)$, שהgraf שלה מתואר לפניכם,
יש מקסימום ב- $A(2; 2)$ ומינימום ב- $B(0; 0)$.
עבור אילו ערכים של k , הישר $y = k$ חותך את גראף הפונקציה בנקודה אחת?
א. חותך את גראף הפונקציה בשתי נקודות?
ב. חותך את גראף הפונקציה בשלוש נקודות?
ג. חותך את גראף הפונקציה בעודן נקודות?



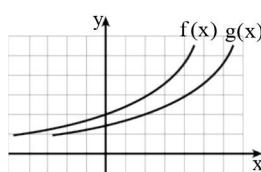


17. בסעיפים הבאים מתוארים גרפים של שתי פונקציות: $f(x)$ ו- $g(x)$.
הגרפים מתוארים במערכת צירים שבה כל משבצת היא יחידה אחת.
נתון כי גраф הפונקציה $(x)g$ מתקבל על ידי הזזה אופקית של גраф
הפונקציה $f(x)$.

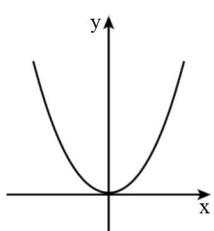
- (1). בכמה ייחדות ולאיזה כיוון יש להזיז את גраф הפונקציה $f(x)$
כדי לקבל את גраф הפונקציה $(x)g$?
(2). הביעו את $(x)g$ באמצעות $f(x)$.



ב.



א.



- לפניכם גраф הפונקציה $f(x) = x^2$.
מצידם פונקציה חדשה $(x)g$,
המקיימת $(x)g = 3 \cdot f(x)$.
א. מהי המשווה של הפונקציה $(x)g$?
ב. הוסיפו למערכת הצירים סקיצה
של גраф הפונקציה $(x)g$.
ג. שרטטו במערכת צירים אחרת סקיצה של $f(x)$,
ושל הפונקציה $(x)h$, המקיים $(x)h = \frac{1}{3} \cdot f(x)$.

תשובות:

1. חיוביות: $x < 2$, שליליות: $x > 2$.
2. חיוביות: $x > 6$ או $x < 3$, שליליות: $3 < x < 6$.
3. חיוביות: $-3 < x$ או $x < -3$ (אפשר לכתוב גם $x \neq -3$), שליליות: אין.
4. חיוביות: $x > 8$ או $4 < x < 0$, שליליות: $x < 4$ או $x < 0$.
5. חיוביות: $2 < x < 0$ או $-2 < x$, שליליות: $x > 2$ או $x < -2$.
6. חיוביות: $5 < x < 3$ או $-1 < x < -3$, שליליות: $x < -3$ או $x > 3$.
7. א. (1) מינימום. (2) עלייה: $x > 3$, ירידה: $x < 3$. ב. (1) מקסימום.
(2) עלייה: $x < 2$, ירידה: $x > 2$. ג. (1) מקסימום $x=1$, מינימום $x=4$.
(2) עלייה: $x < 4$ או $x > 1$, ירידה: $1 < x < 4$.
8. א. עולה: $x < 0$ או $x > 2$. יורדת: $x < -3$ או $0 < x < 2$.
ב. עולה: $x > 5$ או $x < -1$. יורדת: $x < -4$ או $2 < x < 5$.
9. א. (1) עלייה: $x > 5$ או $x < 2$. ירידה: $2 < x < 5$.
(2) חיוביות: $x > 0$ או $x < 5$, שליליות: $x < 0$.
- ב. (1) עלייה: $x < 1$ או $x > 5$. ירידה: $x < -3$ או $1 < x < 5$.

. $-5 < x < -1$ או $3 < x < 7$ (2)

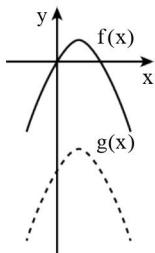
שליליות : $x > 7$ או $-1 < x < 3$ או $x < -5$

10. א. נקודת אחת. ב. 2 נקודות. ג. 3 נקודות.

11. א. $2 < k < 0$ או $k = 0$. ב. $0 < k < 2$ או $k = 2$. ג. $k < 0$

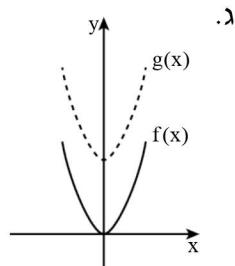
. $g(x) = f(x) - 5$. 13

א.



. 12. $g(x) = 2x^2 + 4$

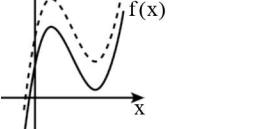
ב. 4 ייחידות כלפי מעלה.



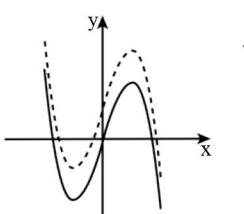
14. א. (2;11) מקסימום,
(6;4) מינימום.

ג. עלייה : $x < 2$ או $x > 6$
ירידה : $2 < x < 6$.

ב.



ג.



15. א. $h(x) = f(x) + 2$

ב. (2;6) מקסימום, (-2;-2) מינימום.

ד. (1) שלוש נקודות.

(2) שתי נקודות.

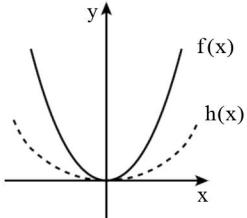
(3) נקודת אחת.

16. א. 4 ייחידות כלפי מעלה. ב. 1 ייחידות ימינה ו- 4 ייחידות למעלה.

א. (1) 2 ייחידות לכיוון ימין.

א. (1) 4 ייחידות לכיוון שמאל.

ג.



18. א. $g(x) = 3 \cdot x^2$. ב.

