



"הכלל שלנו הוא הפרט"

קריית החינוך השש שנתית

ע"ש חיים **בו-לב** מקיף ח'

ברוכים הבאים

"הכלל שלנו הוא הפרט"

מבנה חטיבת הביניים תשפ"ג

בחטיבה לומדים 614 תלמידים

ט'

כיתות

6

ח'

כיתות

7

ז'

כיתות

7

"במקום בו יש רצון - יש יכולת"

אלן שיבר



"הכלל שלנו הוא הפרט"

חזון קריית החינוך השש שנתית מקף ח' ע"ש חיים בר-לב

ביה"ס נועד להעניק סביבה מצמיחה ומעצימה לכל הבאים בשעריו, זאת באמצעות דיאלוג מקדם, טיפוח תחושת השייכות והמוגנות, יחס אישי ודאגה לרווחת הפרט.

ביה"ס מוחנך לסובלנות, שוויון, אחריות, מעורר תחושת מסוגלות ושאיפה למצוינות, מוביל לחדשנות, ומכשיר את תלמידיו ללמידה עצמאית ושימוש באמצעים טכנולוגיים.

ביה"ס שואף, שבוגריו יהיו אנשים ערכיים, בעלי חשיבה ביקורתית ויצירתית, שינמשו את עצמם ויתרמו לסביבתם.



יעדי בית הספר לשנת תשפ"ג



א. התחדשות הלמידה.

ב. קידום אורינות שפתית.

ג. חיזוק החוסן והשירות.

ד. הכלה והשתלבות – תכנית להכלה רגשית ולימודית

ה. קידום אקלים בית ספרי מיטבי לחיזוק החוסן.

חטיבת הביניים מקיף ח' – מעגלי העצמה רגשית ולימודית

שותפויות עם
בתי ספר:

מנחים עמיתים בנושא –
מניעת התמכרויות

פורום תלמידים

קמ"ץ – קבוצת מדע צעיר
קידום חינוך מדעי

תכנית "אמירים"
לטיפול תלמידים מצטיינים
וקידום תרבות של מצוינות

רות"ם – ארגון
מיומנויות המידע

חינוך פיננסי

חונכות תלמידים -
תלמידים

"מסלול מחדש"

קל"י – קוד לכל תלמיד-
חשיבה מיחשובית.

התייעלות אנרגטית + משבר האקלים
– תכנית ייחודית





"הכלל שלנו הוא הפרט"

התחלה טובה



שעות פרטניות
ע"י מורים מתנדבים

מרכז הצלח"ה

חונכות אישית
ע"י בנות שרות
ובני שנת שרות

חינוך אישי

תכנית שילוב

חונכות אישית
במסגרת תכנית מעורבות
חברתית

תכנית אל"ה – תכנית לאיתור למידה והערכה

• איתור תלמידים מתקשים ולקויי למידה. עריכת מיפוי לאיתורם ומתן סיוע לימודי מתאים.

א

• בניית תכנית התערבות ומתן כלים למורים

ב

• הערכה- מעצבת ומסכמת של תהליך העבודה- רפלקציה על התהליך והפקת לקחים לתכנון המשך העבודה ברמה פרטנית ומערכתית.

ה

מטרת התכנית

מתן מענה לשונות בין תלמידים תוך קידום תלמידים מתקשים ע"י גיוון דרכי ההוראה- והקניית אסטרטגיות - וכישורי למידה

כיתות ומסלולי לימוד בחטיבת הביניים



כיתות ייחודיות בחטיבה

- קיימות אקולוגיה ואיכות הסביבה
- מנהיגות ומשפט
- מסלול כיתת מד"ף – מדיה ופרסום
- אתלטיקה קלה
- עמ"ט – עתודה מדעית טכנולוגית
- מופ"ת –

מעברים

אתי גבאי ויובל שחר זמל – יועצות חינוכיות

מעבר הוא שינוי ממצב קיים, מוכר וידוע למצב חדש, שונה, לא מוכר, לא ידוע ולעיתים אף לא ברור. במהלך חייו הלימודיים התלמיד עובר ארבעה מעברים מרכזיים ונורמטיביים במערכת החינוך:

א. מעבר מהגן לכתה א.

ב. מעבר מבית"ס היסודי לחטיבת הביניים.

ג. מעבר מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה.

ד. מעבר מבית"ס לצבא או לשירות אחר בקהילה.



המעבר מבית ספר יסודי לחטיבת הביניים



מה מעסיק את הילדים במעבר מבה"ס היסודי לחטיבת הביניים?



- בניית קשרים חברתיים חדשים.
- התמודדות עם סביבה חדשה.
- מעבר למבנה לימודי שונה.
- התמודדות עם אופן למידה שונה.
- התארגנות שונה.

דרכי הכנה למעבר בקרב ההורים



- עידוד שיח פתוח ושמירה על ערוצי תקשורת פתוחים.
- שמירה על פרופורציות.
- נפרדות.
- הבנה וסובלנות לקצב ההסתגלות האישי.
- שיתוף פעולה בין ההורים לבין צוות החטיבה למען התלמידים.

דרכי הכנה למעבר במקיף ח'

- יועצת מלווה את התהליך (מול צוות היסודי והחטיבה).
- מפגשים משותפים עם צוות החטיבה.
- מפגש גיבוש ושיחות אישיות בתחילת השנה.
- תכנית "כישורי חיים"-התמודדות והסתגלות.
- מעקב ומתן מענה לתלמידים בעלי צרכים ייחודיים (שעות פרטניות, מרכז הצלחה, שעות שילוב)..
- מעבר הדרגתי בדרישות הלימודיות.



כיתת החינוך הגופני אתלטיקה קלה

הכיתה ממשיכה עד כיתה י"ב



- ספורט אתגרי
- תחרויות אזוריות וארציות
- מרוצי שדה
- הופעות ומופעים
- לימודי אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם
- היבטים רפואיים של הפעילות הגופנית



עתודה מדעית טכנולוגית

- תכנית עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט) מקדמת עלייה בשיעור מספר התלמידים והתלמידות הניגשים בהצלחה ל-5 יחידות לימוד מתמטיקה ושני מקצועות מדעיים/טכנולוגיים מוגברים נוספים.
- התכנית היוקרתית מופעלת בבתי ספר שונים ברמה הארצית במסלול שש שנתי (ז-יב) ובעלת הישגים משמעותיים בקידום החינוך המדעי טכנולוגי במדינת ישראל.
- מסלול התוכנית הינו שש שנתי המוביל לתעודת בגרות איכותית בתחומי מדע וטכנולוגיה
 - א. 5 יחידות מתמטיקה.
 - ב. 2 הגברות מדעיות ו/או טכנולוגיות:
 - 5 יחידות במדעי הטבע (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה).
 - 5 יחידות טכנולוגיות (הנדסת תוכנה , אלקטרוניקה, ביוטכנולוגיה, הנדסת מכונות).
 - ג. תכנית העשרה
- **כחלק מתוכנית הלימודים הייחודית , יתנסו התלמידים במיומנויות החקר המדעי ברמות השונות ובתחומי דעת מגוונים**

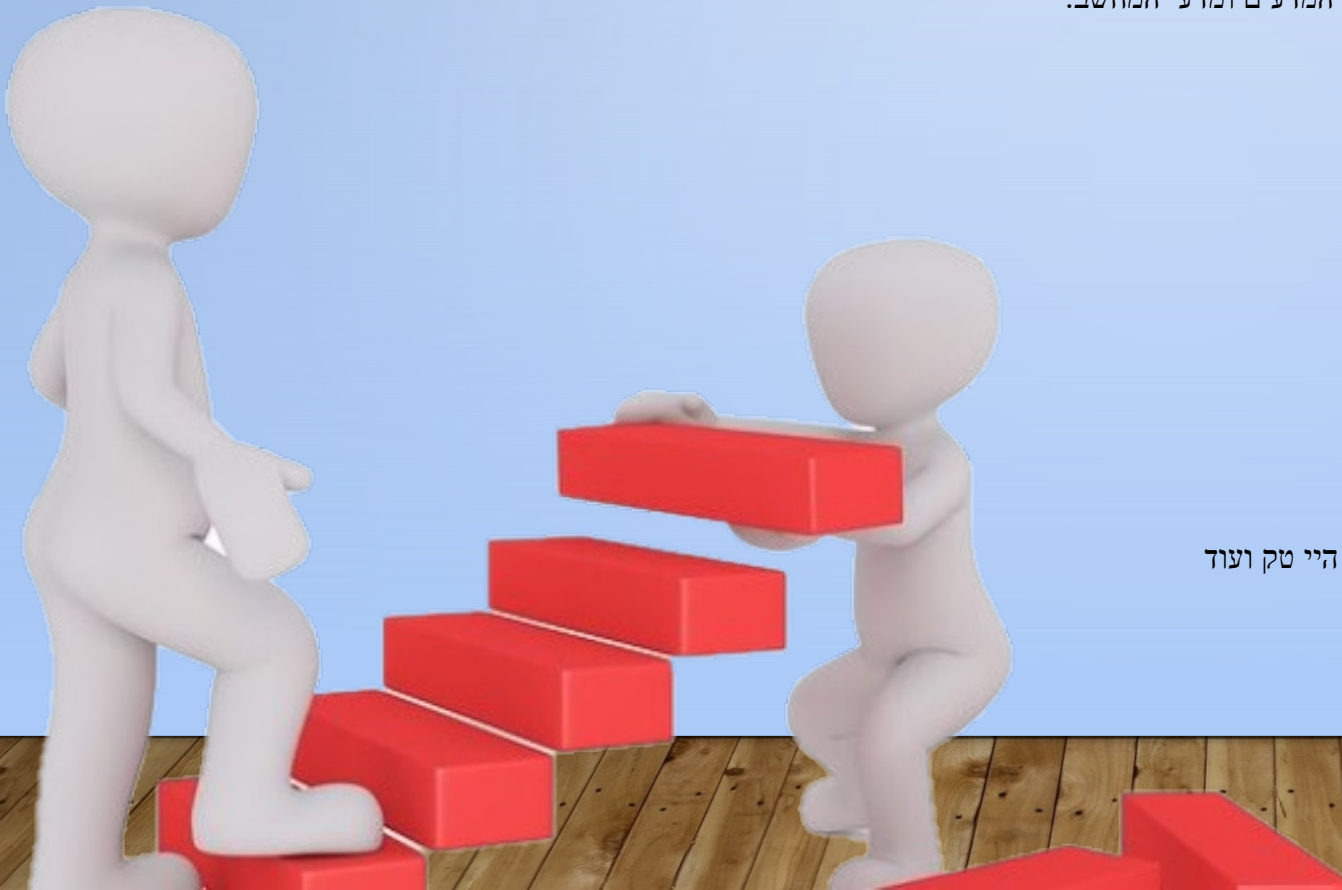
תכנית עתודה מדעית טכנולוגית

מה בתכנית?

- תכנית לימודים מעמיקה ומרחיבת אופקים בתחומי המתמטיקה, פיזיקה, המדעים ומדעי המחשב.
- עידוד וטיפוח מצוינות
- עבודה על מיומנויות חשיבה מסדר גבוה
- עידוד למעורבות חברתית
- צוות עמ"ט-מורים מוכשרים לתכנית

העשרה:

- העצמה אישית וכיתתית
- תכניות ייחודיות ושיתופי פעולה
- ימי עיון במוסדות מחקר אוניברסיטאיים, סיורים במוזיאונים, חברות היי טק ועוד



תכנית מופ"ת (מתמטיקה, פיזיקה ותרבות)

תכנית שש שנתית

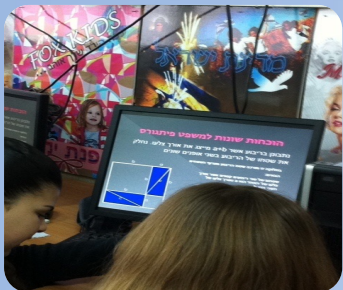
המעודדת תלמידים בעלי מוטיבציה לימודית גבוהה וזיקה ללימודי המתמטיקה והפיזיקה להגיע למצוינות לימודית, אישית וחברתית.

➤ העשרה לימודית בתחומי הדעת הנלמדים

➤ מחויבות התלמידים לתרומה ונתינה לקהילה.

➤ ערב חשיפה - 19.2.2023 בשעה 18:00 בזום.

אם אתה סקרו,
בעל מוטיבציה גבוהה
וזיקה למדעים,
מקומך בכיתת מופ"ת



תנאי קבלה

עמ"ט ומופת

- ❖ המלצת הצוות החינוכי של ביה"ס המזין
- ❖ ממוצע ציונים 95 ומעלה.
- ❖ במקצועות: אנגלית, מתמטיקה, עברית, מדעים ציון 95 ומעלה.
- ❖ ציון התנהגות א'
- ❖ ראיונות –

19.3.2023 – נווה דקלים, נווה עו"ז

22.3.2023 – נווה חוף, שקמה



הצגת גיליון הערכה
מחצית א'

ספורט

- ❖ הצלחה במבחן מעשי
- ❖ ראיון אישי
- ❖ ציון התנהגות א'
- ❖ ממוצע ציונים 80 ומעלה

