

חומר לבחינת הבגרות בעברית - כיתה י"א – 011281

מיקוד תשפ"ג

הבנה והבעה 50 נקודות

הבנה - פרק הבנת הנקרא יכלול שניים עד שלושה טקסטים עיוניים מסוגים שונים בהיקף של עד כ- 1600 מילים.

הטקסטים יהיו במבנים לוגיים-רטוריים שונים כגון תיאור תופעה, הצגת רעיון על היבטיו השונים מאמרי טיעון וכד'.

נוסף לכך יופיעו טקסטים לא רציפים כמו דיאגרמות, טבלאות ותרשימים. השאלות בבחינת הבגרות תהיינה שאלות הבנה שעוסקות באיתור מידע במקורות המידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת.

שאלות שכיחות בבחינת הבגרות בעברית: ייתכן שתתבקשו לזהות נושא משותף לטקסטים, למצוא נקודות דמיון ושוני, לזהות את הקשר שבין מקורות המידע (האם הם משלימים זה את זה? האם הם מנוגדים זה לזה?) תתבקשו ליצור הכללות (מהו הנושא בטקסט? מה הנושא המרכזי בפסקות?), ולהסיק מסקנות מתוך המידע בטקסטים. ייתכן שתתבקשו לזהות את רכיבי הטיעון בטקסט (כגון טענה, ביסוס, מסקנה, המלצה, טענת נגד והפרכתה), תבחינו בין דעה לעובדה ועוד. עשויים להופיע גרפים, ומהם תתבקשו לחלץ נתונים ולהסיק מסקנות.

● דוגמות לשאלות הבנה מתוך בחינות הבגרות האחרונות בקישור.

הבעה השוואה וכתובת סקירה ממזגת של שני טקסטים מסוגים שונים.

מהות הסקירה היא מיזוג ושזירה של רעיונות דומים ("רעיונות מאחדים" כלומר: זהות), והצגת הרעיונות המופיעים בטקסט אחד ("רעיון מיוחד") יש לאזכר את מקורות המידע בסקירה הממזגת: רישום ביבליוגרפי על פי המוסכמות האקדמיות בגוף הסקירה ובסופה (רשימה ביבליוגרפית). היקף הכתיבה הנדרש הוא מילים 150-250

פרקי הלשון 50 נקודות

פרק א: שם המספר: 10 נק'

- ✓ המספר המונה, לרבות תאריכים
- ✓ המספר הסודר
- ✓ המספר הסתמי
- ✓ הגייה תקינה של אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשם המספר

פרק ב: מערכת הצורות: הפועל והשם- 40 נק'

- ✓ זיהוי חלקי הדיבור, דגש על תפקידי הבינוני (שם עצם, שם תואר, ופועל)
- ✓ ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות אלה:
 - שלמים (לרבות מרובעים)
 - פ"נ (גזרת חפ"נ+ גזרה חסרה)
 - נפ"ו
 - נל"י/ה
 - נל"א
 - נע"ו/י
 - שורשים מורכבים (הודה בדבר= שורש ידי/ה, כלומר גזרת נפיו+נליה).
 - שורשים בעלי עיצורים גרוניים

- ✓ עמידה על הקשר בין צורות פועל למשמעות ולשימוש בהן בטקסט וביחידות שיח

✓ ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה:
שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"י/ו, ל"י, ל"א, ע"ו/י, לרבות שורשים
מורכבים

✓ ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: שורש
ומשקל, בסיס וצורן (גזירה) סופי

✓ משמעויות המשקלים לרבות שמות פעולה וצורות הבינוני.

✓ הבחנה בין צורני נטייה לצורני גזירה ומשמעויות הצורנים

✓ שיקולי הדעת בחידושי מילים בלשון התקנית והתת תקנית
(נעמוד על משמעות התחדישים ועל שיקולי הדעת הדקדוקיים
והסמנטיים).

✓ דיוקי הגייה בהקשר: בחירה בין שתי צורות תקניות בהקשר
נתון

אנו מאחלות לכם המשך שנת לימודים נהדרת,

הצלחה בבחינת הבגרות והכי חשוב-

בריאות, אושר והנאה מהלמידה!

צוות לשון