

תוכנית עבודה לכיתה י לבגרות (30%) כיתות י' לשנת תשפ"ג

הבנה והבעה – שלוש שעות שבועיות לכל אורך השנה
תלקיט:

כתיבת מאמר טיעון- כתיבה ארוכת טווח (ספט'- נובמ')
הלמידה תתמקד במהלכי כתיבה קצרי טווח וארוכי טווח.
כתיבת טקסט טיעון - המבוסס על שלושה מקורות מידע(בהיקף של כ-300-500 מילים).
פעילויות ההוראה בהבעה בכתב יילמדו ויוערכו ע"י המורה, בהערכה עצמית ובהערכת עמיתים
באמצעות תיק עבודות, תלקיט.
תוצרי הכתיבה יהיו חלק ממהלכי כתיבה ארוכת טווח הכוללים עדויות לתהליכי בקרה ושכתוב.
במהלך השנה תילמד הסוגה באמצעות כתיבה וקריאה של מאמרים.
הטקסטים יהיו טקסטים רציפים ובלתי רציפים בהיקפים שונים ובסוגות שונות.
כעשרה טקסטים בהיקף של 400-800 מילים.
* בחלק מהכיתות יכתבו התלמידים טיעון במסגרת סיפור הצלחה אישי (תוכנית סמ"ל).
תחביר שעה שבועית - מחצית א בלבד (אוק'- סוף דצמ')
הוראת הנושאים הלשוניים תהיה בהקשר במידת האפשר תוך עמידה על היבטים מעשיים
ושימושיים לטקסט.

- חלקי הדיבור פועל, שם פועל, שם פעולה, שם תואר
 - הבחנה בין צירוף לבין משפט
 - עיקרי המשפט: נושא, נשוא פועלי /שמני/מורחב, נשוא שם עצם, נשוא שם תואר, לוואי (משלים שם), משלימי הפ וע: מושא ותיאור.
 - סוגי המשפטים: פשוט (פועלי ושמני), מורכב ואיחוי, לרבות משפטים בעלי מבנה מיוחד בעל חלקים כוללים.
 - המרות בין סוגי המשפטים.
 - סוגי פסוקיות במשפט המורכב: פסוקית משלימת שם או משלימת פועל.
 - קשרים לוגיים והמרתם.
 - תקינות מבחינת פיסוק: נקודה, סימן שאלה, מירכאות, נקודתיים, ותקינות תחבירית.
 - דרכי מסירת הדיבור: דיבור ישיר, דיבור עקיף והסגר.
 - התלמידים יבחנו על פרק התחביר.
 - תורת הצורות –שעה שבועית- (מחצית ב)
 - שם המספר, אותיות וכל"ב ומילות היחס. (ינואר)
 - זיהוי גוף, זמן (דרך), שורש ובניין בפועל בגזרות הבאות: ג. השלמים, ג. המרובעים, גזרות חסרות (חפ"נ וחפ"צ). (פב'- סוף אפריל)
 - זיהוי 5 דרכי תצורה בשם העצם: גזירה מסורגת (שורש ומשקל) וגזירה קווית (בסיס וצורן סופי, הלחם בסיסים), נוטריקון, שאילה מלעז. (מאי, יוני)
- 30% מתוך ציון הבגרות = ציון זה נשלח למשרד החינוך ומשקף את ידיעות התלמיד במקצוע הנלמד, ומהווה כ-30% מתוך בחינת הבגרות ב-"א!!!
בהצלחה רבה,
סומכות עליכם ובטוחים בהצלחתכם
צוות לשון