

**מיקוד תשפ"ג נושאי ההוראה למידה והערכה על פי מיקוד הלמידה
 בסוציולוגיה - להערכה חיצונית/פנימית**

במסמך זה מפורסם מיקוד ההוראה והלמידה לקראת שנת הלימודים תשפ"ג, במטרה
 לאפשר למידה משמעותית וצמצום פערים לימודיים בעקבות תקופת מגפת הקורונה.

השינויים ממיקוד תשפ"ב סומנו בצבע צהוב

רשימת תתי הנושאים <u>שלא</u> ילמדו במסגרת המיקוד		רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד		רשימת הנושאי הלימוד
<p>מהי תרבות? הגדרת המושג תרבות (שפירא), הלם תרבות, דעות קדומות וסטראוטיפים</p>		<p>מה הם מרכיבי התרבות? תרבות: מרכיב מרכיב חומרי, מרכיבים לא חומריים - עמ' 16 בחוברת הלימוד</p>		1. תרבות
<p>מהם מרכיבי תרבות? ידע, אמונה, טכנולוגיה, המודל של לנסקי ולנסקי</p>		<p>ערכים: הגדרה, סולם ערכים, קונפליקט ערכים - עמ' 20-21 בחוברת הלימוד</p>		
<p>מגדר הבחנה בין מין ומגדר. חובה "ומגדר תרבות"</p>		<p>נורמות: הגדרה, נורמה מסוג מורס, נורמה מסוג פולקוויס סנקציות - עמ' 23-25 בחוברת הלימוד</p>		
<p>מאמר של הול "הלשון האילמת"</p>		<p>סמלים, סימנים שפה - עמ' 4-6 בחוברת</p>		
<p>מהם הגורמים להתפתחות תרבות הטרזוגנית הגירה וולונטרית, הגירה כפויה, סיפוח מדיני, קולוניאליזם</p>		<p>גישות לחקר תרבות גישת האתנוצנטריות התרבותית והיחסיות התרבותית. מאמר: "פולחן הגוף של היאקירמא" - עמ' 56-59 בחוברת הלימוד.</p>		
		<p>גישות תיאורטיות בסוציולוגיה הגישה הפונקציונליסטית - עמ' 54-55 בחוברת</p>		
		<p>גישת האינטראקציה הסימבולית - עמ' 11-12</p>		
		<p>גישת הקונפליקט - עמ' 60-61 בחוברת</p>		
		<p>כיצד משתנות תרבויות תרבות גלובלית ותרבות מקומית תרבות הצריכה - עמ' 71 בחוברת</p>		
<p>מהי קבוצה? הגדרת קבוצה ומאפייניה אינטראקציה חברתית, מבנה חברתי, המשכיות ויציבות חברתית. תלות הדדית. זהות</p>		<p>מדוע אנשים מתגבשים לקבוצות? צרכים אינסטרומנטליים וצרכים אקספרסיביים - עמ' 100 בחוברת</p>		2. קבוצה

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

קבוצתית. מכנה תרבותי משותף.		קבוצת השתייכות (סוגים של קבוצת השתייכות: נולד לתוכה, חובה, בחירה), קבוצת התייחסות, סוגים של קבוצת התייחסות: נורמטיבית, משווה ושליטת- עמ' 101-102	קבוצת השתייכות וקבוצת התייחסות	
הגדרת המושג קטגוריה חברתית. (ללא המון וקהל)		הרגשת קיפוח יחסי- עמ' 102		
סטטוס חברתי סטטוס, מערך סטטוס, סמלי סטטוס, יוקרת סטטוס, סטטוס, סטטוס שולי. מערך סטטוס לא מאוזן	סטטוס חברתי	להחזיק קבוצתי וקונפורמיות- עמ' 104-105	השפעת הקבוצה על התנהגות חבריה	
תפקיד חברתי תפקיד, שותפי תפקיד, קונפליקט בין שותפי תפקיד	תפקיד חברתי	המחקר של מיליגרם (ציות לסמכות)- עמ' 106		
המחקר של אש השפעת הקבוצה על התנהגות חבריה	השפעת הקבוצה על התנהגות חבריה	הצהרת הלסינקי- עמ' 107		
מחקרים בנושא מנהיגות: המחקר של ביליס: מנהיג חברתי ומנהיג משימתי המחקר של ליפוט וויט: מנהיג דמוקרטי, חברתי, בלתי מתערב	תהליכי קבלת החלטות ומנהיגות בקבוצה	מנהיגות: הגדרת המושג, תאוריות בנושא מנהיגות (גישת התכונות והגישה המצבית) קריטריונים למיון מנהיגות- עמ' 108	תהליכי קבלת החלטות ומנהיגות בקבוצה	
מהי זיקתה של הקבוצה לחברה? הרחבה?	מהי זיקתה של הקבוצה לחברה? הרחבה?	סטיה ויחסיות הסטייה- עמ' 107-108	קונפורמיות וסטיה	
מהם סוגי היחסים הנוצרים בעת מפגש בין תרבויות?	מהם סוגי היחסים הנוצרים בעת מפגש בין תרבויות?			
הגדרת המושג משפחה ומורכבותה בחברה בת זמננו	מהי משפחה?	הגישת הפונקציונליסטית הפונקציות של המשפחה, גישת הקונפליקט- עמ' 125-126	גישות תיאורטיות בחקר המשפחה	3.משפחה
רמת משפחתיות התלמיד צריך לדעת את המדדים לרמת משפחתיות	במה דומות משפחות בחברות שונות ובמה הן נבדלות זו מזו?	סוגי משפחות וקריטריונים למיון: אופן הקמת המשפחה, מספר בני זוג, דפוסי מגורים- עמ' 127	במה דומות משפחות בחברות שונות, ובמה הן נבדלות זו מזו?	
הגדרת המושג בעיה חברתית, הגדרה סובייקטיבית ואובייקטיבית	מהן הבעיות והדילמות של המשפחה בת זמננו	חברה פוסט מודרנית, חברה פוסט תעשייתית,	מה מייחד את המשפחה הפוסט מודרנית?	

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

		מאפייני המשפחה הפוסט-מודרנית- עמ' 136-137	
		מהן הסיבות לשיעור גבוה יחסית של גרושים במשפחה הפוסט מודרנית? - עמ' 136-137	
		משפחה בחברה מסורתית משפחה בחברה מודרנית- עמ' 130 בחוברת	מהם הגורמים לדפוסי משפחה שונים?
משפחה כסוכן חיברות בית ספר כסוכן חיברות אמצעי תקשורת המוניים כסוכן חיברות	סוכני חיברות	הגדרת המושג, חשיבות תהליך החברות לפרט ולחברה; זהות וזהויות משנה- עמ' 83	4. חיברות
תאוריית האקולוגיה האנושית: ארבעת הסביבות – מיקרו, מסו, אקסו מאקרו	במה נבדלים תהליכי החברות בתוך החברה ובמה הם נבדלים בין החברות השונות	הגדרת המושג סוכן חיברות- סוכן חיברות ראשוני, סוכן חיברות משני- עמ' 84	
משפחה כסוכן חיברות בית ספר כסוכן חיברות אמצעי תקשורת המוניים כסוכן חיברות	סוכני חיברות	גישות תאורטיות לחברות: אינטראקציה סימבולית, פונקציונליסטית- עמ' 83-84 ועמ' 86-87 בחוברת	כיצד מתפתחת הזהות? גישות לחקר תרבויות
		תאוריית "האני במראה של קולי"- עמ' 86-87	
		תאוריות של התבגרות המתבגר כאדם שולי פער דורות או קונפליקט בין דורות – התלמידים יקבלו סיכום של המאמר בניפרד	תהליך התבגרות בחברה מודרנית
		חיברות מגדרית (לתפקידי מין) - עמ' 85	מין ומגדר
		המושגים – מין מגדר מינניות (סקסזם)- עמ' 44-45	

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת מדעי החברה

הפיקוח על הוראת מדעי החברה, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911

חומר לימודי של 30%- מס' נושאים מרשימה זו לא לבגרות החיצונית, נושאים אלו משמשים להערכה חלופית

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="644 524 983 748">הכרת התכונות של מוסדות מאחד מהמוסדות החברתיים חינוך, חוק, תקשורת המונים.. זיהוי מוסד חברתי בטקסט שלא נקרא .</td> <td data-bbox="983 524 1139 748">מיסוד ומוסדות חברתיים</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 748 983 853">הגדרה, מאפיינים, תפקידים, טקס מעבר (ללא טקסי חיזוק).</td> <td data-bbox="983 748 1139 853">טקסים</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 853 983 992">סטטוס: הישגי, שיוכי, בסיסי. סמל סטטוס, מערך סטטוס, קונפליקט סטטוס, יוקרת סטטוס</td> <td data-bbox="983 853 1139 992">סטטוס</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 992 983 1126">תרבות משנה, מיעוטים(אתניים וגזעים)</td> <td data-bbox="983 992 1139 1126">יחסי תרבות בחברה הטרוגנית</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1126 983 1700">מדיניות כלפי יחידות תרבותיות: חובה לקשר את סוגי המדיניות לגישות לחקר תרבות. פתרונות לבעיות במפגש בין תרבותי. מאמר שומרונים: להדגים מתוכו את מרכיבי התרבות, טכנולוגיה, מאפייני טקס, מדיניות תרבותית של הפרדה.</td> <td data-bbox="983 1126 1139 1700">יחסי תרבות בחברה הטרוגנית</td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1700 983 1968">ההרכב התרבותי של החברה הישראלית / יעל אנוך תרבות המשנה של החרדים.</td> <td data-bbox="983 1700 1139 1968">ישראל חברה הטרוגנית</td> </tr> </table>	הכרת התכונות של מוסדות מאחד מהמוסדות החברתיים חינוך, חוק, תקשורת המונים.. זיהוי מוסד חברתי בטקסט שלא נקרא .	מיסוד ומוסדות חברתיים	הגדרה, מאפיינים, תפקידים, טקס מעבר (ללא טקסי חיזוק).	טקסים	סטטוס: הישגי, שיוכי, בסיסי. סמל סטטוס, מערך סטטוס, קונפליקט סטטוס, יוקרת סטטוס	סטטוס	תרבות משנה, מיעוטים(אתניים וגזעים)	יחסי תרבות בחברה הטרוגנית	מדיניות כלפי יחידות תרבותיות: חובה לקשר את סוגי המדיניות לגישות לחקר תרבות. פתרונות לבעיות במפגש בין תרבותי. מאמר שומרונים: להדגים מתוכו את מרכיבי התרבות, טכנולוגיה, מאפייני טקס, מדיניות תרבותית של הפרדה.	יחסי תרבות בחברה הטרוגנית	ההרכב התרבותי של החברה הישראלית / יעל אנוך תרבות המשנה של החרדים.	ישראל חברה הטרוגנית	1.תרבות
הכרת התכונות של מוסדות מאחד מהמוסדות החברתיים חינוך, חוק, תקשורת המונים.. זיהוי מוסד חברתי בטקסט שלא נקרא .	מיסוד ומוסדות חברתיים													
הגדרה, מאפיינים, תפקידים, טקס מעבר (ללא טקסי חיזוק).	טקסים													
סטטוס: הישגי, שיוכי, בסיסי. סמל סטטוס, מערך סטטוס, קונפליקט סטטוס, יוקרת סטטוס	סטטוס													
תרבות משנה, מיעוטים(אתניים וגזעים)	יחסי תרבות בחברה הטרוגנית													
מדיניות כלפי יחידות תרבותיות: חובה לקשר את סוגי המדיניות לגישות לחקר תרבות. פתרונות לבעיות במפגש בין תרבותי. מאמר שומרונים: להדגים מתוכו את מרכיבי התרבות, טכנולוגיה, מאפייני טקס, מדיניות תרבותית של הפרדה.	יחסי תרבות בחברה הטרוגנית													
ההרכב התרבותי של החברה הישראלית / יעל אנוך תרבות המשנה של החרדים.	ישראל חברה הטרוגנית													
	יחסי יהודים ערבים..													

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

	תרבות המשנה של יוצאי חבר העמים		
	תמורות בסביבה הטבעית, מגע בין קבוצות בעלות תרבויות שונות, תגליות והמצאות, התאמה בררנית	מהם הגורמים לשינוי תרבותי?	
	תצפית: תצפית ישירה, מונחת וממוקדת.	כיצד חוקרים תרבויות?	
	מיון קבוצות: מטרת הקבוצה ואופי היחסים בה. תנאי קבלה ל כידות חברתית	השוואה בין קבוצות	2. קבוצה
	עקרונות בשיטות מחקר: שיטת מחקר: ניסוי: מאפיין השיטה, יתרונות, חסרונות	כיצד חוקרים קבוצות?	
	4מאפיינים של החברה מודרנית בהתייחס לנושא המשפחה שינויים במבנה החברה וריבוד, חילון, הדגשת ערכי השוויון חרות ואינדיבידואליזם.	מהי מודרניזציה?	3. משפחה
	מאמר אחד מתוך שניים בנושא משפחה: יהודי אתיופיה במעבר בין תרבותי מאת: ד' בורובסקי או המשפחה הערבית מסורת ותמורה.	מודרניזציה?	

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה

	<p>מעמדם של ילדים ונשים במשפחה ובחברה פוסט מודרנית מאמר רבקה בר יוסף ילדות בסביבה החברתית משתנה של סוף האלף השני</p>	<p>אי שוויון במשפחה</p>	
	<p>משפחה כסוכן חירות</p> <p>הנחלת התרבות מדור לדור, שיבוץ הפרט במבנה החברתי, פיקוח חברתי. מאמר: החידה הסינגפורית: ז'מן גבי ודוד נבו</p> <p>הקשר בין תהליכי חירות ובין תרבות או תרבות משנה. קשר זה יש להדגים מתוך אחד מתוך המאמרים הבאים העוסקים בזהות בתרבות משנה ישראלית: רפפורט תמר נערות ציוניות תורמות ללאום. איזקוביץ רבקה מגדר והסתגלות תרבותית בקרב צעירים עולים מחבר העמים.</p>	<p>סוכני חירות</p> <p>מהם המטרות של תהליך החירות</p> <p>במה נבדלים תהליכי החירות בתוך החברה, ובמה הם נבדלים בין החירות השונות?</p>	<p>4.חירות</p>

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
הפיקוח על הוראת מדעי החברה

הפיקוח על הוראת מדעי החברה, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך
רחוב דבורה הנביאה 2 ירושלים 91911