

סילבוס/מיקוד הלמידה בפסיכולוגיה(תוכנית חדשה)-תשפ"ג

המיקוד מתבסס על מסמך תוכנית הלימודים המלאה לתשפ"ג

שימו לב שישנם 2 ספרים בפסיכולוגיה – כרך א' וכרך ב' כאשר כתובים לידם העמודים והם מודגשים בצבע תכלת קישור לתוכנית

רשימת תתי הנושאים שלא ילמדו במסגרת המיקוד	רשימת תתי הנושאים שילמדו במסגרת המיקוד	רשימת הנושאי הלימוד
	1. הפסיכולוגיה כמדע 2. הגדרת הפסיכולוגיה ומטרות הפסיכולוגיה כרך א' עמ' 9-34	הקדמה מהי פסיכולוגיה?
1. מתוך תפיסה : לא ילמד נושא הגשטלט כדוגמא לתהליך אקטיבי 2. קשב 3. שיפוט וקבלת החלטות	1. מהי קוגניציה- כרך ב' עמ' 7-15 2. תפיסה-ילמדו הנושאים: *מהם מקורות המידע של המוח *מהם התוצרים שהמוח מפיק ממידע זה? כרך ב' עמ' 16-26 *קביעות ואשליות אופטיות מלמדות על תהליכי תפיסה לא נגישים למודעות- כרך ב' עמ' 16-26 3. זכרון- כרך ב' עמ' 43-60	פסיכולוגיה קוגניטיבית
א. מהי פסיכולוגיה חברתית ב. מתוך קונפליקטים בין קבוצתיים ובין אישיים : לא תילמד הסוגיה "אסטרטגיות לניהול קונפליקטים" בלבד	1. עמדות 2. השפעה חברתית 3. התנהגות פרו חברתית 4. קונפליקטים בין קבוצתיים ובין אישיים - תילמד הסוגיה כיצד מתפתח קונפליקט בין קבוצות- כרך א' 43-67	הפסיכולוגיה חברתית
1. מתוך רגשות כמקור לעיבוד מידע חברתי: לא ילמד הנושא	1. מהם רגשות 2. רגשות כמקור מידע לעיבוד מידע חברתי: נושא זה ילמד כולו למעט tom ומבחן המשימות של סאלי ואן לחץ מודלים והתמודדות 3.	רגשות

משרד החינוך – وزارة التربية والتعليم
 המזכירות הפדגוגית – السكرتارية التربوية
 אשכול חברה ורוח - عنقود المجتمع والانسان
 הפיקוח על הוראת מדעי החברה-

הנושא tom ומבחן המשימות של סאלי ואן בלבד	כרך א' עמ' 161-203	
1. התקשרות 2. תיאוריות התפתחותיות דור שני 3. בגרות צומחת	1. מהי פסיכולוגיה התפתחותית 2. תיאוריות התפתחותיות דור ראשון כרך א' עמ' 165-300	פסיכולוגיה התפתחותית
	גיל ההתבגרות שלבי חיים נוספים	פסיכולוגיה התפתחותית- נושא הרחבה(30%)
התיאוריה הפסיכואנליטית של פרויד	בחירה בשתי תיאוריות: -הגישה ההומניסטית – רוג'רס -עקרונות גישת התכונות -עקרונות הגישה הנרטיבית -התיאוריות בראי הסוגיות המרכזיות בפרק – השוואה מסכמת	אישיות-פרק הרחבה (30%)
	כל הפרק	פסיכולוגיה חיובית-פרק הרחבה(30%)
	כל הפרק	הנעה-פרק הרחבה (30%)